«Утверждаю»

Зав. МДОУ «Сказка» Краснова Л.В

Приказ № от 29.08.25г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного

учреждения Детский сад «Сказка»

пгт Спирово

на 2025-2026 учебный год

1.Анализ работы за прошедший учебный год.

На данный момент в МДОУ Д/с «Сказка» функционируют **6 групп:** 2 группа раннего возраста (1,5-2 года), Первая младшая (2-3 года), Вторая младшая (3-4 года),Средняя (4-5 лет),Старшая (5-6 лет), Подготовительная (6-7 лет).
Образовательно-воспитательный процесс осуществляют **15 педагогов:** 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог -организатор, 1 музыкальный руководитель. Учитель-логопед является внешним совместителем. Педагог-психолог-внутренний совместитель.

Уровень образования:

Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование
4 чел.=27%	11 чел.=73%

Педагоги имеют следующие **квалификационные категории:**

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7 чел.=46,6%	6 чел.=40,2%	1 чел.=6,6%	1чел.=6,6%

В этом учебном году прошли **курсы ПК:**

№	Название курса	Количество часов	Количество человек
11	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	72 час.	1 чел. (Байкова С.Б.)
22	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возраста.	36 час.	2 чел. (СмирноваМ.М., Пинюкова Е.М.)
33	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	36 час	1чел. (Федорова А.А.)
4	«Арт-терапия в работе педагога-психолога» (авторский курс К.Гунтовая);	30 час.	1чел. (педагог-психолог Пинюкова Е.М.)
5	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ	72 часа	1чел. (педагог-психолог Пинюкова Е.М.)
6	Профессиональная **переподготовк**а по программе «Педагог-дефектолог» (ТГУ)	598 часов	1чел. педагог-психолог Пинюкова Е.М.

Педагоги приняли активное участие в августовской муниципальной педагогической конференции, которая прошла на базе МОУ СОШ N2. Старший воспитатель Смирнова М.М. стала спикером одной из секций. Педагоги искали эффективные пути решения проблем через дискуссию. Старший воспитатель Смирнова М.М. и инструктор по физкультуре Чистякова З.И. стали участниками региональных мероприятий: - 21.08.24г. присутствовали на пленарном заседании и участвовали в работе секции «Создание комфортной развивающей образовательной среды на базе регионального центра образования «Тургиново» во время работы ежегодной региональной педагогической конференции «Учить! Вдохновлять! Развивать!»; - 25.10.24г. участвовали в работе круглого стола «Воспитание дошкольников на основе традиционных христианских ценностей» в рамках 12 Фаддеевских образовательных чтений (регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений) в 2024 году, который проходил в Твери на базе церкви Воскресения Христова (Трёх Исповедников);- 27.02.25г. участвовали в работе второго Областного профсоюзного форума педагогов дошкольного образования «Дошколка 69: открывая горизонты»; - 14.03.25г. участвовали в работе региональной конференции для педагогов ДОО «Большая семья-Тверская традиция». Представители нашего сада принимали участие в профсоюзных мероприятиях области: Чистякова З.И. (председатель первичной профсоюзной организации) и Федорова А.А. (председатель Совета молодых педагогов Спировского МО) участвовали в четвертом турслете педагогов Тверской области; Федорова А.А. 28-30.03.25г. приняла участие в работе Межрегионального форума молодых педагогов «Точка притяжения». Муз.рук. Смирнова Л.Р. принимала участие в деятельности жюри Зонального Этапа регионального интегрированного фестиваля творчества инвалидов «Путь к успеху». Ст. воспитатель Смирнова М.М. была членом жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года-2025» в номинации «Воспитатель года», председателем муниципальной аттестационной комиссии педагогов Спировского МО. Педагоги делятся своим опытом с коллегами на муниципальных мероприятиях: на Педагогических чтениях выступили с докладами из опыта работы с семьями дошкольников воспитатели Байкова С.Б. и Фастова С.В. На заседаниях РМО воспитателей ДОУ выступали воспитатели Иванова Н.В., Фастова С.В., Федорова А.А., музыкальный руководитель Смирнова Л.Р., педагог-психолог Пинюкова Е.М. Открытый показ занятия представили воспитатель Байкова С.Б., воспитатель Васильева С.В.и инструктор по физкультуре Чистякова З.И.**Награды и достижения:**-Педагогический коллектив награждён грамотой победителя Всероссийского конкурса "Образцовый детский сад";-инструктор по физкультуре Чистякова З.И. награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ-воспитатель Максимова С.А. награждена грамотой Министерства образования Тверской области, -воспитатель Виноградова А.Ю. отмечена грамотой Главы Спировского МО-кандидатура воспитателя Байковой С.Б. одобрена Администрацией Спировского МО для Доски Почета Спировского МО.

Педагоги принимают участие **в профессиональных конкурсах** разного уровня.

ФИО педагога	Конкурс	Результат
Команда МДОУ Детского сада «Сказка»	спортивный фестиваль трудовых коллективов на базе МОУ СОШ N2	3 место
Инструктор по физкультуре Чистякова З.И.	Муниципальный этап «Педагог года» в номинации «Педагог дополнительного образования»	2 место
Инструктор по физкультуре Чистякова З.И.	Педагогическая лига: семейное воспитание (от Единыйурок.РФ)	Победитель
Музыкальный руководитель Смирнова Л.Р.	Педагогическая лига: дошкольное образование (от Единыйурок.РФ)	Победитель
Старший воспитатель Смирнова М.М.	Педагогическая лига: дошкольное образование (от Единыйурок.РФ)	Победитель

Старший воспитатель Смирнова М.М.	Педагогическая лига: семейное воспитание (от Единыйурок.РФ)	Победитель

Так же педагоги ДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимают участие в **творческих конкурсах** уровня детского сада, муниципального, регионального и Всероссийского уровня, где занимают достойные места.

Образовательный процесс в 2024-2025 уч.году осуществлялся по Образовательной программе МДОУ Детского сада «Сказка» пгт Спирово в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Для реализации поставленных задач педагоги в базовой части Программы используют методические пособия из программ «От рождения до школы» и «Детство», используют разработки парциальной программы «Мир без опасности» И.Лыковой, парциальной программы по финансовой грамотности от Сбербанка «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», парциальной программы «Цветные ладошки» И.Лыковой, программы Е.Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Волошиной для всех возрастных категорий. Цель данной программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона. Задачи программы: формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр; содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости; воспитание положительных нравственно-волевых качеств; формирование культуры здоровья. В 2024-2025 уч.г. Образовательная программа **реализована на 100%,** все запланированные занятия проведены в соответствии с расписанием занятий на учебный год, воспитательные мероприятия -в соответствии с Календарным планом воспитания. Образовательная деятельность проходит не только на занятиях в первую половину дня, но и через культурные практики, творческую и исследовательскую проектную деятельность, игровые и образовательные ситуации, тематические события, чтение художественной литературы и других видов совместной деятельности взрослого с ребенком, которые организуются во второй половине дня.

Воспитание в детском саду является неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитание и образование происходят ежедневно во всех видах деятельности дошкольников, в ходе режимных моментов. Работа ведется в соответствии с Программой воспитания, которая стала частью Образовательной программы детского сада и соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Для реализации поставленных задач педагоги используют методические пособия из парциальных программ «Добрый мир. Православная культура для малышей», «Я люблю Россию» Н. Нищевой, «Юный патриот», материалы региональной программы по формированию семейных ценностей «Моя семья», методические рекомендации от института воспитания «Воспитателю о воспитании», методические пособия Т.Шарыгиной, др.

Работа идет по следующим направлениям: **Патриотическое воспитание (историческое просвещение дошкольников).** 2025 год-год защитника Отечества и 80 лет Победы. Нами разработан план и проведены ряд мероприятий. Проведены циклы познавательных бесед: на 16 дек. -День освобождения г.Калинина, на 27 января -День снятия блокады Ленинграда, на 2 февраля- Сталинградская битва, о защитниках земли русской, о символах Победы, о наградах ВОВ, о героях и участниках ВОВ и СВО, о детях-героях ВОВ, о жизни детей в годы ВОВ, об оружии Победы, о животных-участниках военных событий, об операции в Суджи и подвиге российских солдат в современное время. Проведены Уроки Победы, в ходе которых дети познакомились с подвигами солдат и с военной техникой войны. Участвовали во Всероссийских и региональных акциях: «Окна Победы», «Цветы Победы», «Клумба Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Орлята-хранители исторической памяти», «Подвиг женщин Победы». Оформили стенды с познавательной информацией о городах-героях

ВОВ, об истории Георгиевской ленты, о важных датах ВОВ, о герое РФ Хрусталеве И. Организована концертная программа для пожилых людей и родителей воспитанников, где дети средней, старшей и подготовительной групп читали стихи, пели песни военных лет, исполняли танцевальные композиции и патриотические сценки. С дошкольниками подготовительной группы проведены экскурсии по улице имени Бровцева, в школу №8, где дети познакомились с партой героя – Бровцева Ю.Г., рассмотрели следы на здании школы от осколков снарядов со времен бомбежек железнодорожной станции в годы ВОВ. Прошла познавательная экскурсия на железнодорожный вокзал, на Братскую могилу, к памятникам ВОВ- Солдат и Скорбящая мать, с возложением цветов. Дети 5-7 лет активно принимают участие в **региональных проектах «Читаем вместе», «Что такое хорошо, что такое плохо»,** где знакомятся с книгами о ВОВ и мультфильмами, которые учат нравственным ценностям (любви к Родине, дружбе, милосердию и др.). Ежемесячно итоги работы по проектам выкладываются в Госпаблике в ВК в форме фотоотчета. В группах оформлялись выставки творческих детских работ. Идет оформление книжки-малышки из детских рисунков, которые передают впечатления детей от увиденного и прочитанного. В беседах с родителями в «Сферуме» воспитатели предлагали информационный материал по тематике месяца, что помогало родителям ориентироваться в процессе воспитания и образования, проводить досуг в семье со своим ребенком. Во время общей прогулки в апреле педагогами сада разработана и проведена **квест-игра с дошкольниками «Символы Победы»**, в ходе которой дошкольники среднего и старшего дошкольного возраста узнали интересную информацию про символы Победы и закрепили знания через творческую деятельность. В детском саду проходил общий проект по краеведению «Край, в котором я живу», который рассчитан на учебный год. В ходе проекта каждая группа выбрала свое направление деятельности в соответствии с возрастом и возможностями детей. Итогом проекта стали видеоролики, презентации, наборы картинок и иллюстраций, альбомы с фотографиями, дидактические игры. Все участники проектной деятельности пополнили свой багаж знаний по истории родного края (поселка, муниципального округа, области). Проходило развитие и обогащение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей. Экскурсия - одна из форм формирования интереса к своей малой Родине. Вместе с инструктором по физкультуре Чистяковой З.И. и воспитателями групп ребята старшего дошкольного возраста из кружка «Туристята» совершили прогулки, рассматривая общественные и жилые здания посёлка, природу и ее сезонные изменения, а дети подготовительной группы из кружка «Туристята» совершили несколько экскурсий по улицам поселка для изучения истории поселка, узнали о том, как жил поселок в годы ВОВ, познакомились с героями Советского Союза- жителями поселка, с героем РФ-участником СВО И. Хрусталевым, с историей округа. В данных экскурсиях использовалось взаимодействие с сотрудником Центральной библиотеки Фастовой С.О. На день Защитника Отечества состоялась встреча детей старшего дошкольного возраста с офицерами воинской части. Воспитанники подготовительной группы в этом учебном году впервые были торжественно приняты в **Орлята-дошколята**- детскую общественную организацию. Наставниками юных орлят-дошколят стали советник директора по воспитанию МОУ СОШ № 8 Нефедова Ю.А., старшеклассники МОУ СОШ № 8 Бурлаков Н, Фастова Е. и офицер воинской части Харин И.Н. В рамках работы по данной дополнительной программе дети познакомились с несколькими треками: орленок-мастер, орленок-эколог, орленок-хранитель исторической памяти, орленок-лидер, орленок-эрудит, орленок-спортсмен, орленок-доброволец. В рамках каждого трека орлята-дошколята познавали новый материал, выполняли творческие и познавательные работы, учились работать в команде, учились быть волонтерами и помогать пожилым и младшим дошкольникам. Целью всероссийского проекта является формирование социально-ценностных знаний, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе. Данная цель полностью соответствует нашей воспитательной работе. С раннего возраста дети знакомятся с официальными и неофициальными символами Родины-России, с традициями, с многообразием народов нашей страны. В День Государственного флага РФ, в День герба РФ в подготовительной, старшей и средней группах прошли познавательные досуги, в ходе которых дети через дидактические игры, через творческие работы, аппликацию, рисованиезакрепили знания о символах страны. В преддверии 4 ноября- Дня народного единства, в саду воспитателями старшей и подготовительной групп были организованы и проведены проекты для детей 5-7 лет «Народы России», «Наша Родина». В средней группе воспитатели провели ряд познавательных бесед о быте и национальных костюмах русского народа, о традициях русского народа, о дружбе народов. В младших группах прошли тематические недели «Моя Россия», в рамках которых дети через игровую деятельность и творчество расширяли свои знания о Родине, о народных играх,

народных игрушках и традициях русского народа. В рамках проведения 16 ноября- Дня толерантности со старшими воспитанниками проведены беседы о дружбе народов, сделаны творческие работы. Не забываем о малой родине. В день герба и флага Тверской области проходят познавательные мероприятия для детей 4-7 лет. Знают дети и символы муниципального округа. Организуются экскурсии к администрации, к другим организациям, чтобы дети могли увидеть флаги МО, области и страны. Многие конкурсы, где принимают участие дети, имеют духовно-нравственную и патриотическую направленность, что способствует воспитанию любви к Родине, к семье, уважению старшего поколения. **Духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание и эстетическое воспитание** происходят комплексно, неразрывно друг от друга. Знакомство с народной культурой русского народа проходит через подготовку новогодних и рождественских мероприятий, масленичных гуляний, через мастер-классы к Пасхе, через изготовление птичек-веснянок в начале весны. Познавательные беседы, слушание музыки, рассматривание иллюстраций и картин, народных игрушек помогает развитию художественного творчества у дошкольников, развивает умение видеть красоту природы, эстетические чувства детей. Дети выражают себя через рисунки, конструирование из строительного материала и из бумаги. Доброй традицией стало, что педагоги нашего сада проводят с детьми мастер-классы, где готовят подарки родным на День бабушек и дедушек, на День пожилого человека, на Новый год, на 8Марта и 23фераля, на День отца и День матери, тем самым воспитывают любовь и уважение к членам семьи, к людям старшего поколения. Четвертый год наши дошкольники принимают участие в муниципальной акции «С добротой и любовью», организованной ГБУ «КЦСОН» Спировского МО ко Дню пожилого человека, на 8 Марта, на 9 мая. Так же в группах организуются для всей семьи познавательные семейные досуги на 8 Марта и на День защитника Отечества, на День отца и День матери, где родители вместе с детьми показывают инсценировки сказок, играют в совместные дидактические и подвижные игры, поют, танцуют. Такие мероприятия сплачивают семьи, помогают родителям увидеть ребенка в другой обстановке, стать ближе друг к другу, а также происходит психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания дошкольников. В старшей и подготовительной группах каждую пятницу во второй половине дня с дошкольниками воспитатели проводят познавательные беседы в рамках **регионального проекта «Добрый мир».** Занятия помогают детям узнать о красоте Божьего мира, о сотворении мира, о нравственных ценностях, дают первичные представления о христианстве, о традициях христиан, о Боге-Иисусе Христе. В целях повышения интереса ребенка дошкольного возраста к сюжетно-ролевым играм, для формирования навыка у детей не теряться в разных жизненных ситуациях ведется работа с детьми по **региональному проекту "Играем вместе"**. Играя в сюжетно-ролевые игры, дети учатся решать проблемные ситуации, принимая на себя различные роли, воссоздавая поступки людей, проникая их чувствами и мыслями. Учатся сопереживать и взаимодействовать со сверстниками и со взрослыми. **Познавательное воспитание. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание.** Много внимания уделяется формированию познавательного интереса через беседы, индивидуальное и коллективное общение с ребенком. Дошкольники систематически наблюдают за природой и окружающим миром, что помогает им обогащать свой внутренний мир, чувствовать себя частью природы, частью коллектива, помогает осознать важность помощи природе, животным, птицам, своим родным в семье, взрослым и детям в саду. Проводятся экскурсии, целевые прогулки вокруг сада, по улицам поселка, в парк. Организуются познавательные беседы, тематические развлечения на День Земли. День зимующих птиц, Синичкин день, День березки, День одуванчика и др. Прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики. Большое внимание уделяется беседам о любви и взаимоуважении в семье, о культурном поведении в обществе. Любое событие, любое мероприятие несет в себе познавательный аспект. Большое внимание уделяется чтению художественной литературы, разучиванию стихов о временах года, о животных, о семье, др. После чтения происходи обсуждение и разбор услышанного, чтобы дети поняли основные моменты. Регулярно проходят беседы о профессиях и наблюдения за трудом взрослых в детском саду. Воспитатели в процессе наблюдения привлекают детей к трудовым операциям, совершаемым взрослыми, рассматривают с детьми материалы и оборудование, которые нужны в работе, подчеркивают результат труда, что формирует уважение к чужому труду. В средней группеизучают профессии работников детского сада, военные профессии. В старшем возрасте дети более подробнее узнают о профессиях семьи, выходят на экскурсии для ознакомления с профессиями, встречаются с представителями военных профессий, с представителями ГАИ, МЧС. Дети в младшем возрасте учатся самообслуживанию, уборке игрушек в группе и на террасе во время прогулки. Со среднего возраста трудовые обязанностям в силу их возраста расширяются.

Воспитанники средней группы приводят в порядок свою веранду и убирают сломанные игрушки и фантики с территории, где гуляют.Дети старшего дошкольного возраста, овладев навыками самообслуживания, привлекаются к помощи воспитателям и младшим воспитателям-организуется дежурство в уголке природы, во время приема пищи. Дети самостоятельно разбирают кроватки перед дневным сном и помогают убирать кровати после сна. Весной старшие дошкольники принимали участие в уборке территории в рамках Всероссийского субботника. На протяжении весны дети старшей группы вырастили рассаду астр и посадили ее на клумбу около детского сада, чтобы в последствии ухаживать и наблюдать за цветами. Руками дошкольников подготовительной группы были высажены деревья на территории детского сада. На регулярной основе в холодное время года во время прогулок идет кормление птиц в кормушках, сделанных руками воспитанников и их родителей. В подготовительной группе 8 чел. прошли онлайн олимпиаду «**Эколята-** защитники природы»: стали победителями 7 чел. и 1 чел. -призер. В подготовительной группе в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче» прошла познавательная беседа "Откуда электричество в доме?" 25 апреля для воспитанников старшего дошкольного возраста воспитатели организовали День эколят, в рамках которого дети подготовительной группы приняли дошкольников старшей группы в «Дошколята –эколята», передав эстафету добрых дел и посадили деревья на территории детского сада. Воспитанники всех групп на протяжении осенних дней наблюдают за цветами на клумбе, за деревьями и кустами на участке, за листопадом. Подмечают изменения, которые происходят в природе с приходом нового сезона и продолжают наблюдения в зимний период, а также с наступлением весны и лета, делая выводы об изменениях в природе. Для изучения изменений в природе воспитатели активно используют экскурсии в парк и по улицам поселка. Активно занимаются исследовательской деятельностью, проводятся эксперименты в соответствии с возрастом дошкольников и задачами и требованиями ОП. **Физическое и оздоровительное воспитание. Безопасность.** Для формирования основ безопасности у дошкольников используем в работе Парциальную образовательную программу «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой. Воспитатели всех групп еженедельно проводят беседы и организуют игровые ситуации, дидактические игры по плану в рамках работы по формированию культуры безопасности. В ходе работы упор делается на такие виды безопасности, как витальная (жизнь и здоровье ребенка), социальная, дорожная, пожарная, экологическая, информационная. Основная часть программного материала направлена на формирование культуры безопасности личности. Регулярно в течение учебного года принимаем участие в Месячниках безопасности (в соответствии с сезоном года), в Неделях безопасности дорожного движения, безопасности на железной дороге. Задачи, поставленные на учебный год решены, но являются довольно большими по объему материала. Тема по изучения родного края недостаточно рассмотрена в этом учебном году, поэтому данная задача будет сформулирована для дальнейшей работы на следующий учебный год. Проанализировав работу за 2024-2025 учебный год педагоги поставили задачи работы на 2025-2026 уч.год.

2. Годовой план работы на 2025-2026уч.г.

Цели и задачи	Направления	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.Продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через изучение	Методическая работа	<u>Педсоветы</u> 1.Тема «Готовность ДОУ к новому учебному году» -основные задачи на новый учебный год - утверждение ОП МДОУ на 2025-2026 г.г. (ЧФУ – парциальные программы «Мир без опасности»,	Август	Зав.Д/с Л.В.Краснова Ст.воспитатель М.М.Смирнова Воспитатели

краеведения. 2.Совершенствовать работу педагогов по трудовому воспитанию дошкольников.		«Добрый мир», «Выходи играть во двор»), АОП ДО -утверждение Годового плана работы, ВСОКО, расписания занятий, формы КТП воспитателей МДОУ на новый учебный год -готовность групп к новому учебному году -выборы творческой группы		групп Специалисты
		2. Тема «Современные пути духовно-нравственного воспитания дошкольников» -доклад - итоги тематического контроля -деловая игра	Декабрь	Зав.Д/с Л.В.Краснова Ст.воспитатель М.М.Смирнова Педагоги
3.Использовать в работе с родителями Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих		3. Тема «Современные подходы в трудовом воспитании дошкольников» -доклад - результаты тематического контроля -деловая игра	Март	Зав.Д/с Л.В.Краснова Воспитатели групп Ст.воспитатель М.М.Смирнова

ДОО.				
		4.Тема «Анализ работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год». -анализ работы по выполнению образовательной и воспитательной программы -готовность выпускников ДОУ к школьному обучению -перспективы работы на следующий учебный год	Май	Зав.Д/с Л.В.Краснова Ст.воспитатель М.М.Смирнова Воспитатели групп. Специалисты.
		<u>Семинар-практикум</u> «Основные задачи, формы и методы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию при изучении краеведения в каждой возрастной группе»	Октябрь	Ст.воспитатель М.М.Смирнова Педагоги

		Семинар-практикум «Пути решения возникающих проблем при реализации задач по духовно-нравственному воспитанию» Семинар-практикум «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»	Ноябрь	Ст.воспитатель М.М.Смирнова Воспитатели Специалисты Инструктор по физ-ре Чистякова З.И.
		Семинар «Проблема правонарушений у несовершеннолетних» «Профилактика семейного неблагополучия»	Ноябрь Март	Ст.воспитатель Педагог-психолог Представитель КДН
		Деловая игра «Права детей»	Январь	Инструктор по физ-ре Чистякова З.И.
		Семинар -практикум «Использование игровых приемов для трудового воспитания дошкольников в зависимости от возраста»	Январь	Ст.воспитатель Смирнова М.М. Воспитатели, специалисты
		Семинар «Культурные практики»	Февраль	Ст.воспитатель М.М.Смирнова Воспитатели

	Тренинг по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде.	Февраль	Педагог-психолог Пинюкова Е.М.
	Консультации 1.Основные задачи обучения и воспитания дошкольников в каждой возрастной категории, пути их реализации. 2. По запросам педагогов	Сентябрь В течение года	Ст.воспитатель М.М.Смирнова
	Тренинги по профилактике профессионального «выгорания» педагогов и повышения психологического комфорта в педагогическом коллективе	В течение года	Педагог-психолог Пинюкова Е.М.
	Семинары-практикумы (обмен опытом) по реализации проекта «Край, в котором я живу», по работе специалистов	Сентябрь-декабрь	Воспитатели групп, специалисты
	Открытые просмотры занятий, досугов по духовно-нравственному воспитанию у детей 3-7 лет.	В течение года	Воспитатели групп Специалисты

		Открытые просмотры музыкального занятия, физкультурного занятия, занятия по изо-деятельности у детей 5-7 лет.		
		<u>Тематический контроль</u> 1. Выполнение программных требований по воспитанию духовно-нравственных ценностей через воспитание любви к России и к малой родине. 2.Формирование трудовых навыков у дошкольников в соответствии с возрастом.	Декабрь Март	Ст.воспитатель М.М.Смирнова Творческая группа Ст.воспитатель М.М.Смирнова Творческая группа
	Работа с педагогическими кадрами	<u>Аттестация:</u> Воспитатель Байкова С.Б., Фастова С.В. (на 1 категорию). Ст.воспитатель Смирнова М.М.(высшая)	По плану	Аттестационная комиссия
		<u>Курсы повышения квалификации:</u> 1.Учитель-логопед Афанасьева П.А., 2.воспитатель Иванова О.П. 3.Инструктор по физ-ре	По плану	Ст.воспитатель М.М.Смирнова

		Чистякова З.И. 4.Дополнительно - воспитатели - по реализации региональной программы «Добрый мир» и по внедрению Программы просвещения родителей.		
	Работа со школой	<u>Взаимопосещения.</u> Просмотр воспитателями уроков в 1классе. Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной к школе группе. <u>Экскурсии в школы</u> №1, №8.	Октябрь Апрель	Воспитатели подготовительной группы Учителя начальных классов
	Работа с социальными партнерами	1.Посещение детской муниципальной библиотеки. 2.Посещение краеведческого музея. 3.Экскурсия в пожарную часть пгт Спирово 4.Участие в акциях, организованных ГБУ «КЦСОН» Спировского района на День пожилого человека, ко	В течение года Апрель-май Сентябрь Март	Воспитатели старшей и подготовительн. групп

	Дню 8 марта. 5.Встреча воспитанников с представителем ГИБДД. 6.Встреча воспитанников с представителем МЧС России по Тверской области. 7.Беседа воспитанников с инспектором ПДН Спировского ОП МО МВД России «Вышневолоцкий» 8. Встречи воспитанников 5-7 лет с представителем Спировского прихода отцом Сергием	В течение года В течение года В течение года В течение года	Зав.Д/с Л.В.Краснова Ст.воспитатель М.М.Смирнова

	Работа с родителями	1. Родительское собрание Тема: «Детский сад и семья» (профилактика неблагополучия в семьях, профилактика детского травматизма, личная безопасность детей дома и на улице, профилактика алкогольной и наркотической зависимости в семье). 2.Родительское собрание Тема: «Защита прав и достоинств маленького ребенка в семье» 3.Родительское собрание Тема: «Разговоры о безопасности детей» (профилактика экстремизма, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, профилактика дорожного травматизма). 3.Через наглядную агитацию, социальные сети, личные беседы, онлайн консультации проводить работу с родителями по	Октябрь декабрь Май Постоянно	Зав.Д/с Л.В.Краснова, ст.воспитатель М.М.Смирнова, воспитатели групп, специалисты. Зав.Д/с Л.В.Краснова, ст.воспитатель М.М.Смирнова, воспитатели групп, специалисты. Зав.Д/с Л.В.Краснова, ст.воспитатель М.М.Смирнова, воспитатели групп, специалисты. Воспитатели групп

		предупреждению детского травматизма в быту, во время прогулки, вне детского сада, по предупреждению жестокого обращения с детьми в семье, о половой неприкосновенности. 4.Совместная детско-родительская выставка-конкурс творческих работ «Осенняя творческая мастерская» 5.Конкурс семейных творческих работ «Мастерская Деда Мороза» 6.Творческий конкурс – выставка «Калейдоскоп идей» 8.День открытых дверей для родителей. 9.Неделя финансовой грамотности	Сентябрь- октябрь Декабрь Апрель-май Апрель Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители. Зав.Д/с Краснова Л.В. Педагогический коллектив.

		10. Акция «Зеленый десант» (озеленение и благоустройство участков и территории детского сада совместно с родителями). 11.«Родительский всеобуч» (серия встреч-занятий для родителей с участием мед.работника, сотрудников ГАИ, ПСЧ-52, ПДН, АТК, соц. защиты населения, представителем церкви)	Май В течение года	Родительский комитет, воспитатели групп Зав.Д/с Л.В.Краснова Ст.воспитатель М.М.Смирнова
	Организация развивающей среды	1.Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп игрушками, наглядными пособиями, дидактическими играми, раздаточным материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	Ст.воспитатель М.М.Смирнова Воспитатели групп
	Формирова-ние материально-технической базы.	1.Продолжать оснащение групп мебелью по возрасту в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Оснащение кабинета логопеда и психолога	В течение года	Зав.д/с Л.В Краснова

		мебелью и пособиями. 3. Оснащение методического кабинета мебелью.		
Здровьесбережение Цель:Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей. <u>Задача 1.</u> Улучшить качество медицинского обслуживания детей. <u>Задача 2.</u> Обеспечение рационального и сбалансирования дошкольников <u>Задача 3</u> Прививать детям основы безопасности жизнедеятельности.	Медико-социальное сопровождение дошкольников. Контроль	1.Организация ежегодной диспансеризации детей 2. Выявление детей, нуждающихся в консультации областных специалистов. 3.Проведение информационной работы для родителей , пропагандирующих необходимость проведения профилактических прививок детям, посещающим детское дошкольное учреждение. <u>Контроль</u> 1.Осуществление контроля за качеством приготовления пищи, соблюдением норм закладки, калорийностью приготовленной пищи, за раздачей на группы. 2. Выполнение плана производственного и лабораторного контроля. <u>Работа с родителями</u> 1. Привлечение	Сентябрь Постоянно По плану работы 2 раза в год	Ст.медсестра Педиатр Зав.д/с Л.В.Краснова Ст.медсестра Зав.д/с Л.В.Краснова Ст.медсестра Члены родительского комитета Зав.д/с Л.В.Краснова

		родительского комитета к контролю за организацией питания в детском саду.	Май	Зав.д/с Л.В.Краснова
		<u>Работа с кадрами</u> 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, Воспитатели
		2. Включение в план работы воспитателей занятий по предупреждению несчастных случаев с детьми, дорожной, пожарной, антитеррористической безопасности.	Ежемесячно	Воспитатели групп Ст.медсестра Бабкина Т.А. инст. по физ. Чистякова З.И. Воспитатели
		<u>Работа с родителями</u> 1. Наглядная агитация. Личные беседы, консультации работа родителями по предупреждению несчастных случаев в быту, дома, вне детского сада.	В течение года	Сотрудники ГИБДД, ПЧ, Прокуратуры.
		2. Родительский всеобуч (занятия для родителей с	В течение года	

		участием сотрудников ГАИ, ПСЧ, ПДН, Прокуратуры). <u>Фронтальная проверка</u> «Сформированность представлений детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения в общественных местах»	Май	Зав.д/с Л.В.Краснова

3.Предполагаемые результаты:

-Вовлечение родителей как равных партнеров в процесс воспитания, образования детей и творческую жизнь детского сада.

-Формирование гражданственности и патриотизма у дошкольников и их родителей в соответствии с требованиями ФОП ДО и индивидуальным развитием ребенка.

-Расширение кругозора дошкольников о малой родине как части России, формирование уважения к национальным ценностям народов России, их культуре и традициям.

- Повышение уровня безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, природе.

-Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов через самообразование и обмен опытом работы с коллегами.

-Обеспечение плавного и безболезненного перехода детей в школу.

-Профилактика жестокого обращения в семьях воспитанников с детьми, воспитание ответственного отношения у родителей к жизни и здоровью дошкольников.

-Оснащение воспитательно-образовательного процесса учебно-методическим компонентом, оборудованием и материалами для реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ Детский сад «Сказка» пгт Спирово.

-Оформление развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

-Добиться снижения заболеваемости на 5%, улучшить раннюю диагностику проявлений у детей заболеваний опорно-двигательного аппарата.

-Улучшение питания дошкольников с обязательным соблюдением норм потребления необходимого набора продуктов.

-Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов.

-Профилактика несчастных случаев с сотрудниками и воспитанниками.