

Основы безопасности
жизнедеятельности
детей дошкольного
возраста

Воспитатель
МДОУ Д/с «Сказка»
Виноградова А.Ю.

Актуальность темы

- o Дети - наиболее незащищённая часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Это диктует необходимость начинать обучение детей правилам безопасного поведения с дошкольного возраста.

- Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знания общепринятых человеком норм поведения.
- Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
- В-третьих, развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

- Формирование основ безопасности жизнедеятельности определено в образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие».
- Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей
- Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов- как в совместной деятельности взрослого и детей, так в самостоятельной деятельности дошкольников.

Основные цели и задачи

- Формирование основ безопасности. Это формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
- Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.
- Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения;
- Воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Формы организации учебно-воспитательного процесса и методы работы с детьми

- занятия, игры- занятия, беседы;
- заучивание стихов по ОБЖ,
- отгадывание загадок, кроссвордов;





о праздники, развлечения, досуги;



o - дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры;



o - наблюдения, целевые прогулки по улицам поселка



Экскурсия на станцию скорой ПОМОЩИ



Экскурсия к железной дороге



Экскурсия в пожарную часть



Встреча с интересными людьми (сотрудниками ГИБДД, МЧС),



Презентации (когда нельзя рассказать, а только показать) ;
просмотр видео фильмов;



- o чтение художественной литературы,
- o рассматривание иллюстраций по теме, альбомов;



- театрализованные представления,
- обыгрывание ситуаций (правильного и неправильного поведения) ;



Развивающая предметно-пространственная среда в группе

(подбор дидактических игр, демонстрационных пособий, методической литературы, детской художественной литературы по ОБЖ и ПДД, ЗОЖ)



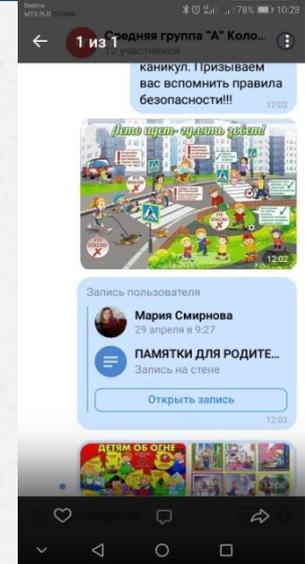
Работа с родителями

Главное- это личный пример родителей, воспитателей. Каждому нужно знать правила поведения в экстремальных ситуациях и научиться самостоятельно принимать решение и тогда не случится беды.

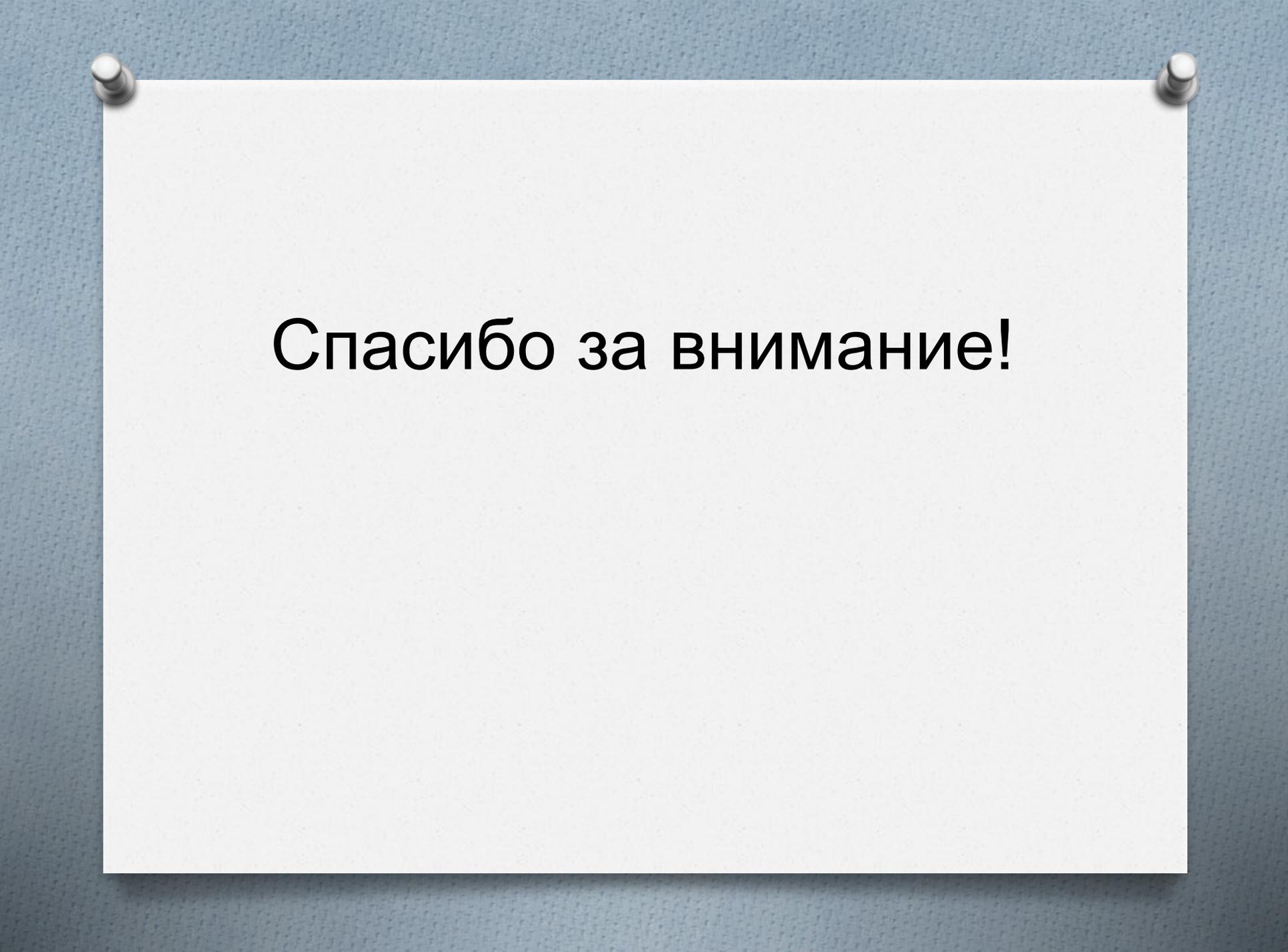
Формы работы с родителями

- Родительские собрания; консультации; семинары; дискуссии; оформление наглядной информации (папок-передвижек, стендов, родительских уголков); анкетирование родителей.





- Безопасность- это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях.
- В связи с этим внимание надо уделять организации различных видов деятельности и приобретению детьми опыта.
- Ведь всё, чему учат детей, они должны применять в реальной жизни на практике.



Спасибо за внимание!