Конспект развлечения для детей младшей группы

«Путешествие в страну Здоровья».

Подготовила воспитатель Фастова С. В.

Возрастная группа: 2-я младшая (3-4 года)

Программное содержание:

Цель: способствовать формированию элементарных знаний и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- Создание атмосферы, позволяющей детям чувствовать себя уверенно и спокойно;

- Способствовать развитию коммуникативных умений;

- Снятие эмоционального напряжения и скованности.

Развивающие:

- Развитие способности выражать эмоциональное состояние;

- Развитие потребности в чистоте и опрятности, необходимости занятий физическими упражнениями;

-Развитие познавательного интереса;

- Развитие наблюдательности, памяти, воображения.

Воспитательные:

- Воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим;

Оборудование:

Волшебные ворота, гость – кукла Заболейка. Для игры «чудесный мешочек»: предметы личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, мочалка, полотенце); ребристая доска, массажная дорожка, дидактическая игра «Одень куклу», загадки «Доскажи словечко» про овощи и фрукты.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Ритуал начала занятия «Круг друзей»

Воспитатель просит детей встать в круг и выполнить действия:

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг,

Здравствуй друг.

Дружно встанем все мы в круг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

А теперь присаживайтесь на стульчики.

2.Вводная часть.

— Ребята, сегодня к нам в гости пришел Заболейка.

Давайте поздороваемся. Здравствуй Заболейка.

Заболейка:

Здравствуйте, ребята.

-Апчхи! Апчхи!

У меня печальный вид,

Я чихаю и охрип.

Воспитатель: «Что такое?»

Заболейка: «Это грипп!»

Воспитатель: «А вот наши дети не болеют!»

Заболейка: «Не болеют?»

Воспитатель: «Нет не болеют и тебя научат не болеть. Я предлагаю всем нам отправиться в путешествие, в страну Здоровья. А чтобы туда попасть нужно

пройти через «волшебные ворота», ну что в путь. (Дети проходят через ворота.)

3.Основная часть.

Раз, два, три на улицу чистюль пришли.

Воспитатель: «Заболейка, посмотри на свои руки, ты их когда-нибудь мыл?

Заболейка: «А зачем их мыть, если всё равно придётся пачкать?»

Воспитатель: «Ребята, зачем надо мыть руки?» (ответы детей)

Давайте покажем Заболейке какую мы знаем игру-потешку про воду.

Проводится игра-потешка «Ах, вода, вода, вода…»

Ах, вода, вода, вода

Будем чистыми всегда.

Брызги вправо,

Брызги влево

Стало мокрым наше тело.

Полотенчиком пушистым

Вытираем ручки быстро.

Воспитатель: «Заболейке очень стыдно, что он не знает, какие предметы помогают нам быть чистыми. Чтобы помочь Заболейке у меня есть волшебный мешочек. Вы будете угадывать, что в нем лежит. Давайте поиграем.

Проводится игра: «Чудесный мешочек» (дети на ощупь угадывают предметы гигиены).

Воспитатель: Ребята, чтобы быть здоровыми нужно ещё и физкультурой заниматься. Я предлагаю отправиться на другую улицу, которая называется «Физкультурная». А пойдем мы туда по необычной дорожке. А для того чтобы по ней пройти нужно снять тапочки. (дети садятся на стульчики и разуваются)

Встаем друг за другом и идем сначала по доске потом по массажным коврикам.

(дети идут по массажным коврикам, встают на них для физкультминутки)

Воспитатель: Ну, вот мы и на месте. Ребята, а что мы делаем каждое утро, чтобы быть здоровыми, бодрыми и весёлыми. (дети отвечают)

— Вот и ты Заболейка не ленись и с зарядкой подружись.

4.Физкультминутка.

Ну-ка, встанем по порядку

Начинается зарядка!

Чтобы нам скорей проснуться

Нужно дружно потянуться.

Руки вверх мы поднимаем

Даже тучки задеваем. (Руки вверх, стоя на носках)

А теперь проснись головка

Поворачивайся ловко! (наклоны головы по 2 раза в каждую сторону)

Ручки поднимаются

Туда – сюда качаются! (взмахи руками)

Воспитатель: «Всё запомнил Заболейка? Занимайся не болей ка.

Мы отправляемся дальше на улицу Знаек.

На этой улице Заболейка узнает еще много интересного.

Заболейка: «Ребята, я уже многому научился. А вы любите гулять? Скажите, а какая погода сейчас на улице? (дети отвечают)

Погулять хочу я очень,

Но не знаю, что надеть

На дворе зима со снегом

Мне не хочется болеть.

Ребята, научим Заболейку, как правильно нужно одеваться на прогулку зимой?

Для этого поиграем в игру «Одень куклу на прогулку».

Воспитатель проводит дидактическую игру «Одень куклу на прогулку». Детям предлагают из всех видов одежды выбрать зимнюю одежду).

Молодцы ребята. Теперь Заболейка будет знать, как правильно одеваться.

Заболейка уже так много узнал, но для того чтобы не болеть и быть здоровым еще нужно кушать полезные овощи и фрукты. А какие есть полезные овощи и фрукты мы узнаем с помощью загадок «Доскажи словечко».

Ну что будем угадывать? Тогда начинаем.

Загадки:

1.Захотелось плакать вдруг, слезы лить заставил…..(ЛУК).

2. Микробов он сбивает с ног, а зовут его…….(ЧЕСНОК).

3. Этот фрукт в рубашке яркой. Любит, чтобы было жарко. Не растет среди осин. Круглый, рыжий…..(АПЕЛЬСИН)

4. В странах солнечных растет, а на вкус кислейший он. А зовут его…..(ЛИМОН).

Заболейка: Спасибо ребята, вы такие молодцы. Благодаря вам я много узнал о здоровье.

До свидания ребята.

Ну а мы возвращаемся в свою группу, через «волшебные ворота». Присаживайтесь на стульчики.

5.Итог занятия:

Рефлексия.

Кто приходил к нам в гости?

Ребята, где мы сегодня были?

Как называлась страна, по которой мы путешествовали?

Что больше всего запомнилось?

Вам понравилось наше путешествие?

Какие вы молодцы. Заболейка вам оставил подарок. Очень красивые раскраски здесь и зимние развлечения и овощи и фрукты. Я положу эти раскраски в конвертик и вы потом будете их раскрашивать.

Занятие закончино.