

Рекомендации для родителей

«Экспериментируйте с детьми дома и на прогулке!»

Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника.

Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.

Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Установить цель эксперимента (для чего мы проводим опыт).
2. Подобрать материалы (список необходимых материалов для проведения опыта.)
3. Обсудить процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)
4. Подвести итоги (точное описание ожидаемого результата)
5. Объяснить почему? Доступными для ребёнка словами.

Помните!

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

Несколько несложных опытов для детей дошкольного возраста.

1. «Изготовление цветных льдинок»

Подкрасить воду пищевым красителем, разлить в формочки, поставить в морозильник.

2. «Что в пакете»

Незаметно от ребенка надуть пустой, прозрачный полиэтиленовый пакет, крепко закрутить. Дать потрогать руками - пакет твердый, но видно, что в пакете ничего нет, он пустой, почему тогда он твердый, упругий, что же в нем? Открыть пакет - в нем был воздух. Воздух прозрачный.

3. «Игры с соломинкой»

Предложить ребенку трубочку-соломинку, емкость с водой - дуть в воду, чтобы появились в воде пузырьки - это ребенок выдыхает из себя воздух, человек дышит воздухом - вдыхает и выдыхает.

4. «Игры-забавы с воздушными шариками»

Один шарик надуть сильно, много воздуха, он большой, упругий, с ним удобно играть, он подпрыгивает, летает, другой шарик надуть слабо и объяснить, что в нем мало воздуха, он мягкий, не скачет, не летает, с ним неинтересно играть.

5. «Надувание мыльных пузырей»

Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды, образуется пузырь.

6. «Шипучая вода»

Смешать по щепотке лимонной кислоты и соды, размешать. Образуются пузыри.

7. «Горячо-холодно»

Игры-забавы с водой и куклой (купание, умывание). Научить определять температуру воды, смешивать холодную, горячую, образуя теплую.

8. «Тесто»

Смешивание муки и воды, действия: раскатывание скалкой лепешек, в руках - жгутиков, скатывание шариков.

9. «Угадай на вкус»

Определить на вкус овощи - фрукты с закрытыми глазами.

10. «Угадай по запаху»

Определить по запаху - лимон, яблоко.

11. «Как получается сок»

Познакомить с тем, что при сдавливании, сжимании овоща или фрукта из них вытекает сок; дать ребенку самостоятельно поэкспериментировать с долькой апельсина.

12. Опыты с водой и разными веществами: сахар, соль, лимонная кислота, они растворяются в воде, вода приобретает их вкус.

Экспериментирование на прогулке.

С детьми можно и нужно экспериментировать на прогулке, где много природного материала.

Например, камушки часто встречается на прогулке, на дне аквариума.

С камушками можно провести следующие опыты:

- *попадая в воду, камешек меняет цвет — становится темнее;* -
- камешек в воде тонет, а есть камни, которые плавают (туф, пемза;* -
- если камешки собрать в жестяную банку, ими можно погреметь;* -
- камушки можно бросать в цель (в пластиковую бутылку, попадать внутрь ведерка;* - *камешки*
- интересно собирать в ведерко, считать, рассматривать цвет;*
- *гладкие камешки приятно катать между ладоней;* -
- камешки можно исследовать на шероховатость, искать в них трещины, делать звездиком царапины;* - *если на*
- камешки капать соком из лимона, то можно увидеть, как некоторые из них шипят.*

Косточки от фруктов и крупа, положенные в банки, бутылки издают разные звуки. При помощи пинцета их можно разложить в разные емкости. Такое упражнение развивает мелкую моторику рук.

Из природного материала можно выкладывать геометрические фигуры, делать различные картины (флористика).

Сухие травы, цветы, сухофрукты хороши для развития обоняния. Их можно нюхать, а также использовать для изготовления поделок.

Чем больше вы с малышом будете экспериментировать, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.

Что нужно делать, что бы поддержать активность в познавательной деятельности ребенка.

1. Поощрять детскую любознательность и всегда находить время для ответов на детское «почему?»
2. Предоставлять ребенку условия для действия с разными вещами, предметами, материалами.
3. Побуждать ребенка к самостоятельному эксперименту при помощи мотива.
4. В целях безопасности существуют некоторые запреты на действия детей, объясните, почему этого нельзя делать.
5. Поощряйте ребенка за проявленную самостоятельность и способность к исследованию.
6. Оказывайте необходимую помощь, чтобы у ребенка не пропало желание к экспериментированию.
7. Учите ребенка наблюдать и делать предположения, выводы.
8. Создавайте ситуацию успешности.

Чего нельзя делать?

1. Нельзя отмахиваться от вопросов детей, ибо любознательность — основа экспериментирования.
2. Нельзя отказываться от совместной деятельности с ребенком, так как ребенок не может развиваться без участия взрослого.
3. Нельзя ограничивать деятельность ребенка: если что-то опасно для него, сделайте вместе с ним.
4. Нельзя запрещать без объяснения.
5. Не критикуйте и не ругайте ребенка, если у него что-то не получилось, лучше помогите ему.
6. Нарушение правил и детская шалость — разные вещи. Будьте справедливы к своему ребенку.
7. Не спешите делать за ребенка то, что он может выполнить сам. Проявляйте спокойствие и терпение.
8. Дети бывают, импульсивны, будьте терпеливы и спокойны по отношению к ним.