

5 Утвержден:
собранием педагогического коллектива
Протокол № 7 от 27.05.2026г.

Утверждаю:
Приказ № 25 от 01.06.26г.

Заведующий МДОУ «Сказка»
Д.В.Краснова



**Аналитический отчет
о воспитательно-образовательной деятельности
педагогического коллектива
МДОУ Детский сад «Сказка»
за 2025-2026 учебный год.**

Старший воспитатель: Смирнова М.М.

В МДОУ Детский сад «Сказка» пгт Спирово в 2024-2025 учебном году функционирует **6 групп, в которых воспитывается 104 ребенка**

2 группа раннего возраста (1,5-2 года)-11

Первая младшая (2-3 года)-20

Вторая младшая (3-4 года)-21

Средняя (4-5 лет)-16

Старшая (5-6 лет)-19

Подготовительная (6-7 лет).-18

Образовательно-воспитательный процесс осуществляют **15 педагогов:** 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 инструктор по физкультуре, 1 музыкальный руководитель. Учитель-логопед является внешним совместителем, педагог-психолог- внутренний совместитель, 1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком до трех лет.

Уровень образования педагогов:

Уровень образования	Количество человек	в %
Высшее педагогическое образование	4 чел.	27%
Среднее педагогическое образование	11 чел.	73%

Педагоги имеют следующие **квалификационные категории:**

Квалификационная категория	Количество человек	в %
Высшая квалификационная категория	7 чел.	46,5 %
Первая квалификационная категория	7 чел.	46,5 %
Соответствие занимаемой должности	0 чел.	0 %
Без категории	1чел.	7 %

В 2025- 2026 учебном году прошла **аттестацию** на первую квалификационную категорию воспитатель Фастова С.В.

Курсы ПК

№	Название курса	Количество часов	Количество человек
1	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возраста.	36 час.	3 чел. (Виноградова А.Ю., Максимова С.А., Фастова С.В.)
2	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	36 час.	1 чел. (Березина И.В.)
3	Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогические, психологические и социальные аспекты оказания помощи.	36 час.	2 чел. (педагог-психолог, воспитатель Пинюкова Е.М., воспитатель Виноградова А.Ю.)

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня:

Педагоги детского сада приняли активное участие в августовской муниципальной педагогической конференции, которая прошла на базе МОУ СОШ №2. Для дошкольников работала секция, где решались проблемы формирования доступной образовательной среды в ДОУ. Старший воспитатель Смирнова М.М. стала спикером секции, воспитатель Федорова А.А. выступающим. Педагоги искали эффективные пути решения проблем через дискуссию.

Музыкальный руководитель Смирнова Л.Р., старший воспитатель Смирнова М.М., педагог-психолог, воспитатель Пинюкова Е.М. приняли

участие в региональной августовской педагогической конференции в г.Тверь.

Старший воспитатель Смирнова М.М. и инструктор по физкультуре Чистякова З.И. стали участниками регионального мероприятия: Третьего Тверского областного Профсоюзного форума педагогов дошкольного образования «Дошколка 69: открывая горизонты», а также 8-9 августа 2025г. приняли очное участие в работе Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 5.0» в г.Москва.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Воспитатель Максимова С.А. заняла 3 место в региональном этапе 13 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей».

Воспитатель Фастова С.В., инструктор по физкультуре Чистякова З.И. приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года -2026» в номинации «Воспитатель года».

Ст. воспитатель Смирнова М.М. является членом жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года-2026» в номинации «Воспитатель года», председателем муниципальной аттестационной комиссии педагогов Спировского МО.

Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом на муниципальных мероприятиях:

- На Педагогических чтениях выступила с докладами из опыта работы воспитатель Федорова А.А.

- На заседаниях МУМО воспитателей ДООУ выступали и показывали мастер-классы воспитатели Иванова Н.В., Березина И.В., Михайлова М.С., Пинюкова Е.М., инструктор по физкультуре Чистякова З.И.

-Открытый показ занятия для педагогов района представили воспитатель Байкова С.Б., воспитатель Иванова О.П.

Участи педагогов в профсоюзных мероприятиях области

Представители нашего сада принимали участие в: Чистякова З.И.(председатель первичной профсоюзной организации) и Федорова А.А. (председатель Совета молодых педагогов Спировского МО) участвовали в шестом Турслете педагогов Тверской области; Федорова А.А. приняла участие в работе Межрегионального форума молодых педагогов «Точка притяжения».

Награды и достижения педагогов в 2025-2026 уч.году:

- старший воспитатель Смирнова М.М. награждена ведомственным знаком Министерства Просвещения РФ «Отличник просвещения», также ей присвоено звание «Ветеран труда».

- кандидатура воспитателя Васильевой С.В. одобрена Администрацией Спировского МО для помещения на Доску Почета Спировского МО в 2026 году.

- воспитатель Федорова А.А. и музыкальный руководитель Смирнова Л.Р. награждены грамотой главы Администрации Спировского МО.

Участие педагогов в творческих конкурсах различного уровня в 2025-2026 уч.году:

Педагоги ДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимают участие в творческих конкурсах различного уровня, где занимают достойные места.

Информация об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня

п/п	Уровень	Название конкурса, мероприятия	форма очно/дистанционно	Направление (познавательное, художественно-эстетическое, спортивное, экологическое и др.)	Ф.И.О. обучающихся/воспитанников/родителей	Место/статус
.	Всероссийский					
.	Всероссийский	Всероссийский конкурс-челлендж «День здоровья»	дистанционно	спортивное	коллективная работа старшей гр.	участие
	Всероссийский	Всероссийский конкурс -челлендж «Спортивная зима»	дистанционно	спортивное	коллективная работа подготовит. гр.	участие
	Всероссийский	7-й Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	дистанционно	художественно-эстетическое, патриотическое	19 семей	участие
.	Региональный					
	Региональный	Региональный конкурс декоративно-	дистанционно	художественно-	Комолова В.	1м

	ьный	прикладного творчества «Снежная фантазия» в Тверской области 2025-2026 г.		эстетическое	(1 мл.гр.) 49 семей	участие
	О бластно й	Областной конкурс рисунков «Живые символы России» (ГБУДО Обл СЮН)	но дистанцион	экологическое	Архангельс кая Д. Зорин М. Пятковская А.	участие участие участие
	Р егионал ьный	Региональный патриотический проект «Великий подвиг великого народа»	но дистанцион	патриотич еский, художеств енно- эстетическое	- танцевальный коллектив -ансамбль -дуэт (Кудряшова Р., Яковлева Т.)	1м 1м 1м
.	Муниципальный / межмуниципальный					
	М уницип альный	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери	очно	художеств енно- эстетическое	Зорин М. (старш.гр.) Яковлева Т (подгот гр.)	1м 1м.

	Межмуниципальный	Межмуниципальный фестиваль-конкурс «О Родине, о мужестве, о славе»	дистанционно	художественно-эстетическое	вокальный дуэт (Кудряшова Р., Яковлева Т.) вокальный квартет (воспитанники старшей группы) хор танцевальный ансамбль	1 место 2 место 3 место 3 место
	Муниципальный	Патриотический конкурс песни и танца, посвященный Дню защитника Отечества «Во славу Отечества»	очно	художественно-эстетическое	хор старшей группы	1 место
	Муниципальный	Конкурс чтецов, посвященный 81-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	очно	художественно-эстетическое, патриотическое	Зорин М.(старш.гр.) Яковлева Т. (подготовит.гр.)	3 место участие

	Муниципальный	Муниципальный фестиваль-конкурс национальных культур «Мы дружбой едины»	очно	художественно-эстетическое	Кудряшова Р.(национальный костюм) Яковлева Т.(вокал) вокальный ансамбль старшей гр	1 место 1 место участие
		Муниципальный фестиваль-конкурс «Венок дружбы»	дистанционно	художественно-эстетическое	Яковлева Т.(вокал) танец национальная песня	1 место участие 1 место
	Муниципальный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» (от ДШИ)	дистанционно	художественно-эстетическое	Козлова Д.(ст.гр.) Макашова О.(ст.гр.) коллективная раб. средняя гр.	3 место 2 место 2 место
	Муниципальный	Муниципальный фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...»	очно	художественно-эстетическое	хор сотрудников и детей подготовит.гр.	1 место

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МДОУ Д/с «Сказка».

Образовательный процесс осуществлялся по Образовательной программе МДОУ Детского сада «Сказка» пгт Спирово в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств

и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

– достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для реализации поставленных задач педагоги в базовой части Программы используют методические пособия из программ «От рождения до школы» и «Детство», парциальной программы по финансовой грамотности от Сбербанка «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», парциальной программы «Цветные ладошки» И.Лыковой, программы Е.Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется

- парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Волошиной для всех возрастных категорий. Цель данной программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона. Задачи программы: формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр; содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости; воспитание положительных нравственно-волевых качеств; формирование культуры здоровья.

-парциальная программа духовно-нравственного воспитания «Семья-это Мы», разработанная государственным бюджетным образовательным

учреждением дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей и направленная на формирование духовно-нравственных ценностей.

- парциальная программа И.А. Лыковой «Мир без опасности», направленная на формирование культуры безопасного поведения человека

Образовательная программа реализована на 100%, все запланированные занятия проведены в соответствии с Календарно-тематическим планом и расписанием занятий на учебный год, воспитательные мероприятия проведены в соответствии с Календарным планом воспитания.

Образовательная деятельность проходит не только на занятиях в первую половину дня, но и через культурные практики, творческую и исследовательскую проектную деятельность, игровые и образовательные ситуации, тематические события, чтение художественной литературы и других видов совместной деятельности взрослого с ребенком, которые организуются во второй половине дня.

Для улучшения качества образовательного процесса и формирования Индивидуальных маршрутов воспитанников педагоги проводят мониторинг два раза в год, сравнивая успехи и достижения индивидуально каждого ребенка на начало и конец года, что позволяет выстраивать образовательный маршрут каждого ребенка, корректировать индивидуальную работу и подбирать методы и приемы.

Результаты выполнения программных задач. Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов:

Группа	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Любознательный активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Первая младшая	90%	85,7%	56%	56%	76%	76%	81%	85,7%	90%
Вторая младшая	90%	95%	60%	64%	85,7%	85,7%	92%	92%	87%
Средняя	90%	96%	76,2%	68%	76%	76%	92%	88%	89%
Старшая	95%	98%	84%	84%	96%	100%	100%	100%	96%
Подготовительная	95%	95%	90%	100%	100%	95%	100%	95%	95%

Воспитание в детском саду является неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитание и образование происходят ежедневно во всех видах деятельности дошкольников, в ходе режимных моментов. Работа ведется в соответствии с Программой воспитания, которая стала частью Образовательной программы детского сада и соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи работы: 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации поставленных задач педагоги используют в своей работе материалы Программы просвещения родителей (законных

представителей), методические пособия из парциальных программ «Добрый мир. Православная культура для малышей», Н. Нищевой «Я люблю Россию», «Юный патриот», материалы региональной программы от ТОИУУ «Семья-это мы», рекомендации программы «Орлята-дошколята», методические рекомендации от Института воспитания «Воспитателю о воспитании», методические пособия Т.Шарыгиной, др.

Работа идет по следующим направлениям:

Патриотическое воспитание.

С раннего возраста дети знакомятся с официальными и неофициальными символами Родины-России, с традициями, с многообразием народов нашей страны. В День Государственного флага РФ, в День герба РФ в подготовительной, старшей и средней группах прошли познавательные досуги, в ходе которых дети через дидактические игры, через творческие работы, аппликацию, рисование, закрепили знания о символах страны. В преддверии 4 ноября- Дня народного единства, в саду воспитателями старшей и подготовительной групп были организованы и проведены проекты для детей 5-7 лет «Народы России», «Наша Родина». В средней группе воспитатели провели ряд познавательных бесед о быте и национальных костюмах русского народа, о традициях русского народа, о дружбе народов. В младших группах прошли тематические недели «Моя Россия», в рамках которых дети через игровую деятельность и творчество расширяли свои знания о Родине, о народных играх, народных игрушках и традициях русского народа. В рамках проведения 16 ноября- Дня толерантности со старшими воспитанниками проведены беседы о дружбе народов, сделаны творческие работы.

Не забываем о малой родине. В день герба и флага Тверской области проходят познавательные мероприятия для детей 4-7 лет. Знают дети и символы муниципального округа. Воспитателями организуются экскурсии к администрации, к другим организациям, чтобы дети могли увидеть флаги МО, области и страны. Многие конкурсы, где принимают участие дети, имеют духовно-нравственную и патриотическую направленность, что способствует

воспитанию любви к Родине, к семье, уважению старшего поколения.

Большая работа проведена в преддверии праздника День Победы: с познавательные проекты, тематическая неделя, акции «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Клумба Победы», организован концерт в детском саду для родителей. Воспитатели провели экскурсию для детей и родителей подготовительной группы к стеле Скорбящая мать, на Братскую могилу с возложением цветов, где почтили память погибших минутой молчания.

Духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание и эстетическое воспитание

происходят комплексно, неразрывно друг от друга. Знакомство с народной культурой русского народа проходит через подготовку новогодних и рождественских мероприятий, масленичных гуляний, через мастер-классы к Пасхе, через изготовление птичек-веснянок в начале весны. Познавательные беседы, слушание музыки, рассматривание иллюстраций и картин, народных игрушек помогает развитию художественного творчества у дошкольников, развивает умение видеть красоту природы, эстетические чувства детей. Дети выражают себя через рисунки, конструирование из строительного материала и из бумаги.

Большое внимание уделяется беседам о любви и взаимоуважении в семье, о культурном поведении в обществе. Любое событие, любое мероприятие несет в себе познавательный аспект. Большое внимание уделяется чтению художественной литературы, разучиванию стихов о временах года, о животных, о семье, др. После чтения происходит обсуждение и разбор услышанного, чтобы дети поняли основные моменты.

Доброй традицией стало, что педагоги нашего сада проводят с детьми мастер-классы, где готовят подарки родным на День бабушек и дедушек, на День пожилого человека, на Новый год, на 8 Марта и 23 февраля, на День отца и День матери, тем самым воспитывают любовь и уважение к членам семьи, к людям старшего поколения. Пятый год наши дошкольники принимают участие в муниципальной акции «С добротой и любовью», организованной

ГБУ «КЦСОН» Спировского МО ко Дню пожилого человека, на 8 Марта, на 9 мая. Так же в группах организуются для всей семьи познавательные семейные досуги на 8 Марта и на День защитника Отечества, на День отца и День матери, День семьи, где родители вместе с детьми показывают инсценировки сказок, играют в совместные дидактические и подвижные игры, поют, танцуют. Такие мероприятия сплачивают семьи, помогают родителям увидеть ребенка в другой обстановке, стать ближе друг к другу, а также происходит психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания дошкольников.

В старшей и подготовительной группах каждую пятницу во второй половине дня с дошкольниками воспитатели проводят познавательные беседы в рамках **регионального проекта «Добрый мир»**. Занятия помогают детям узнать о красоте Божьего мира, о сотворении мира, о нравственных ценностях, дают первичные представления о христианстве, о традициях христиан, о Боге-Иисусе Христе. Данные занятия идут в рамках **региональной программы «Семья – это МЫ», предложенной ТОИУУ**. Задачи решаются через организацию сюжетно-ролевых игр, бесед. Играя в сюжетно-ролевые игры, дети учатся решать проблемные ситуации, принимая на себя различные роли, воссоздавая поступки людей, проникаясь их чувствами и мыслями, учатся сопереживать и взаимодействовать со сверстниками и со взрослыми. В целях воспитания любви к семье, родным и близким людям в течение всего учебного года проводилась разнообразная работа с детьми. Совместно с воспитателями ребята играли в различные сюжетно-ролевые игры: "Новоселье", "Семья на прогулке", "Отмечаем праздник, день рождения", «Идем в гости», «Идем в театр (цирк)», «Моем, полощем, стираем» и другие. Проведены беседы по теме: "Моя семья", «Что делает мама?», «Семейный ужин», «Игры с бабушкой и дедушкой» и т.д. Много времени уделили чтению и обсуждению художественных произведений, рассматриванию иллюстраций, картин русских и советских художников, продуктивной деятельности, прослушиванию музыкальных произведений.

Инструктор по физкультуре Чистякова З.И. в ходе занятий по физкультуре и в рамках работы по парциальной программе «Веселый рюкзачок» уделяет внимание вопросам по изучению краеведения.

Музыкальный руководитель Смирнова Л.Р. ведет активную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках занятий по музыке.

Познавательное воспитание.

Много внимания уделяется формированию познавательного интереса через беседы, индивидуальное и коллективное общение с ребенком. Проведен цикл бесед "Мой поселок- моя малая родина". Организуются познавательные беседы, тематические развлечения на День Земли. День зимующих птиц, Синичкин день, День березки, День одуванчика и др. Прошла Всероссийская тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики (6-12.04.): в ходе которой организован Конкурс детско-родительских творческих работ «Космические фантазии» и оформлена выставка семейных работ «12 апреля - День космонавтики». Была серия познавательных публикаций в Госпаблике в ВК «Интересные факты о космонавтике». Дети и родители познакомились с космосом, знаменитыми российскими космонавтами.

Трудовое воспитание.

Регулярно проходят беседы о профессиях и наблюдения за трудом взрослых в детском саду. Воспитатели в процессе наблюдения привлекают детей к трудовым операциям, совершаемым взрослыми, рассматривают с детьми материалы и оборудование, которые нужны в работе, подчеркивают результат труда, что формирует уважение к чужому труду. Со средней группы дети изучают профессии работников детского сада, военные профессии. В старшем возрасте дети более подробнее узнают о профессиях семьи, выходят на экскурсии для ознакомления с профессиями, встречаются с представителями военных профессий, с представителями ГАИ, МЧС.

Дети с младшего возраста учатся самообслуживанию, уборке игрушек в группе и на террасе во время прогулки. Со среднего возраста трудовые обязанности в силу их возраста расширяются. Воспитанники средней группы

приводят в порядок свою веранду и убирают сломанные игрушки и фантики с территории, где гуляют. Дети старшего дошкольного возраста, овладев навыками самообслуживания, привлекаются к помощи воспитателям и младшим воспитателям - организуется дежурство в уголке природы, во время приема пищи. Дети самостоятельно разбирают кровати перед дневным сном и помогают убирать кровати после сна.

Экологическое воспитание.

Весной старшие дошкольники принимали участие в уборке территории в рамках Всероссийского субботника. На протяжении весны дети подготовительной группы вырастили рассаду астр и посадили ее на клумбу Победы – клумбу в форме звезды около детского сада, чтобы в последствии ухаживать и наблюдать за цветами.. На регулярной основе в холодное время года во время прогулок идет кормление птиц в кормушках, сделанных руками воспитанников и их отцов. Воспитатели активно занимаются с детьми исследовательской деятельностью, проводятся эксперименты в соответствии с возрастом дошкольников и задачами и требованиями ОП.

В преддверии 25 апреля для воспитанников старшего дошкольного возраста воспитатели организовали День Эколят. Воспитанники старшей группы вступили в ряды «Эколят-дошколят». Приняли участие в региональной акции «Цветущий сад Эколят», в ходе которой в апреле дети самостоятельно посадили семена цветов, ухаживали за рассадой, а после майских праздников высадили цветы на клумбы около детского сада и продолжили наблюдение и уход за цветами.

Дошкольники систематически наблюдают за природой и окружающим миром, что помогает им обогащать свой внутренний мир, чувствовать себя частью природы, частью коллектива, помогает осознать важность помощи природе, животным, птицам, своим родным в семье, взрослым и детям в саду, в этом помогают целевые прогулки по территории детского сада, во время которых ребята познакомились с растениями участка и природой вокруг детского сада. Проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам поселка, в

парк. Дети получили знания о родном поселке и о природе родного края.

Безопасность.

Для формирования основ безопасности у дошкольников используем в работе Парциальную образовательную программу «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой. Воспитатели всех групп еженедельно проводят беседы и организуют игровые ситуации, дидактические игры по плану в рамках работы по формированию культуры безопасности. В ходе работы упор делается на такие виды безопасности, как витальная (жизнь и здоровье ребенка), социальная, дорожная, пожарная, экологическая, информационная. Основная часть программного материала направлена на формирование культуры безопасности личности. Регулярно в течение учебного года принимаем участие в Месячниках безопасности (в соответствии с сезоном года), в Неделях безопасности дорожного движения, Месячнике безопасности на железной дороге «Уступи дорогу поездам». Для формирования навыка у детей не теряться в разных жизненных ситуациях, в рамках работы по формированию антитеррористической безопасности с детьми велась работа по программе "Фольклорные игры". Через разучивание народных игр дошкольники учатся правилам безопасности, формируют умение соблюдать и подчиняться правилам, развивают внимание, ловкость, быстроту и другие физические качества. Инструктором по физкультуре и воспитателями групп проведены физкультурные досуги по закреплению правил безопасности через эстафеты и подвижные игры в соответствии с Годовым планом работы. («Юные инспекторы ГАИ», «Юные спасатели»). На музыкальных занятиях также затрагиваются темы безопасности дошкольников в разное время года.

Физическое и оздоровительное воспитание.

Инструктор по физической культуре проводит систематически тематические физкультурные и спортивные мероприятия по плану во всех возрастных группах, развивая ловкость, силу, выносливость, подвижность дошкольников.

Воспитатели ежедневно проводят мероприятия по формированию КГН

и привитию ЗОЖ (викторины, театрализованные постановки сказок о здоровом питании и др.). Происходят гигиенические процедуры и закаливание (мытьё рук по необходимости в течение дня, мытьё ног летом после прогулки, босохождение по коврикам, летом дети ходят босиком по траве для закаливания организма). В ходе Недели здоровья также были рассмотрены основные принципы ЗОЖ, проведены познавательные мероприятия для детей и их семей, направленные на пропаганду ЗОЖ в семьях воспитанников. Проводились игровые ситуации, которые помогают закрепить знания оказания первой помощи у детей в соответствии с их возрастом.

С детьми подготовительной группы реализуется программа по развитию социальной активности дошкольников **«Орлята-дошколята»**. В течение года с дошкольниками проводилась воспитательная работа по трекам: Орлята-экологи, Орлята-эрудиты, Орлята-хранители исторической памяти, Орлята-спортсмены, Орлята – добровольцы, Орлята-лидеры, Орлята-мастера. Дошкольники помогали младшим - проводили с ними мастер-класс по изготовлению украшений на елку, соревновались друг с другом, узнавали историю поселка, изучали и рассказывали о своей Родине-России, о символах страны, участвовали в акциях по посадке цветов, изготовлении открыток ветеранам и участникам СВО.

Работа специалистов по реализации Образовательной программы.

Отчет музыкального руководителя Смирновой Л. Р.

по образовательной области

«Художественно-эстетическое воспитание. Музыка»

В соответствии с требованиями ФОП ДО раздел художественно-эстетического развития в части музыкального воспитания направлен на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование его эстетического вкуса, творческих способностей и эмоциональной отзывчивости. В течение 2025-

2026 учебного года вся работа по музыкальному воспитанию строилась с учётом возрастных особенностей детей (1,3-7лет), интеграции с другими образовательными областями и вовлечения родителей в образовательный процесс.

Цели:

- Создание условий для развития музыкальных способностей детей.
- Формирование основ музыкальной культуры.
- Развитие эмоциональной отзывчивости и творческого потенциала.

Задачи:

- Обеспечить реализацию содержания ФОП ДО по музыкальному воспитанию.
- Развивать у детей интерес к музыке, пению, танцам, игре на детских музыкальных инструментах.
- Формировать навыки коллективного музицирования и сценического поведения.
- Интегрировать музыкальную деятельность с другими образовательными областями: речевым развитием; физическим развитием; познавательным развитием; социально-коммуникативным развитием (через коллективное творчество, развитие эмпатии и навыков сценического поведения).
- Вовлекать родителей в музыкально-образовательный процесс.

Принципы, используемые музыкальным руководителем в своей работе, способствующей здоровьесбережению детей.

1. Четкое соблюдение гигиенических требований к подготовке и проведению занятий; проветренное помещение, оптимальная температура и освещенность.
2. Эстетика дидактического материала и содержательность.
3. Обязательное включение динамических пауз в занятие, в соответствии с темой занятия.
4. Эмоциональная насыщенность занятия, выразительность музыкального руководителя, его речи, мимики.

5. Доброжелательная атмосфера.
6. Опора на интерес детей.
7. Создание ситуации успешности, поддержки в детях радостного, положительного настроения.
8. Четкое соблюдение гигиенических требований к подготовке и проведению занятий; проветренное помещение, оптимальная температура и освещенность.
9. Эстетика дидактического материала и содержательность.
10. Обязательное включение динамических пауз в занятие, в соответствии с темой занятия.
11. Эмоциональная насыщенность занятия, выразительность музыкального руководителя, его речи, мимики.
12. Доброжелательная атмосфера.
13. Опора на интерес детей.
14. Создание ситуации успешности, поддержки в детях радостного, положительного настроения.

Осуществляя выбор методов воспитания и обучения, педагог учитывает возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, прогнозирует возможные результаты. Для решения задач воспитания и обучения целесообразно использовать комплекс методов. При реализации ФОП ДО педагог может использовать различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Работа с воспитанниками.

В рамках реализации образовательной области «Музыка» педагогом была организована системная работа, направленная на формирование основ музыкальной культуры воспитанников. Ключевыми задачами стали развитие

эмоциональной отзывчивости на музыку, накопление опыта музыкально-исполнительской деятельности и воспитание эстетического вкуса.

Работа велась по следующим практическим блокам:

1. Слушание музыки. Мы учили детей не просто слышать, а слушать и понимать музыку. В течение года воспитанники познакомились с произведениями классиков, русскими народными мелодиями и качественной современной музыкой. Это музыка, написанная или аранжированная специально для детей, с учётом их психологии и возрастных особенностей.

Главное- научить детей различать характер произведений (весёлое, грустное, торжественное) и эмоционально на них откликаться.

2. Певческая деятельность. Это база музыкального воспитания. Мы работали над развитием вокальных данных: дыханием, дикцией, чистотой интонирования. Был разучен обширный репертуар песен к календарным праздникам и для тематических занятий.

3. Музыкально-ритмические движения. Через танцы, хороводы и подвижные игры мы развивали у детей координацию, чувство ритма и умение выражать характер музыки в движении.

4. Игра на детских музыкальных инструментах. Дети осваивали игру на шумовых инструментах (ложки, бубны, клавесы, барабаны, треугольники, свистульки и т. д.) и элементарных звуковысотных (металлофоны, диатонические колокольчики), что способствовало развитию чувства ансамбля и ритмического слуха.

На базе сада для детей 5-7 лет функционируют кружки художественной направленности «Веселинка»-исполнительская деятельность в пении и движении под музыку, «Домисолька»-игра в детском оркестре, в ансамбле с диатоническими колокольчиками.

Интеграция музыкальной деятельности с другими образовательными областями. Музыка всегда выступает, как эффективное средство для достижения целей в других сферах развития ребёнка.

-С социально-коммуникативным развитием: через коллективное пение

(ансамбль), игры и танцы формировались навыки сотрудничества, умение слушать партнёра и сопереживать настроению музыки.

-С познавательным развитием: в процессе слушания музыки и бесед о композиторах расширялся кругозор детей; музыкальные дидактические игры способствовали развитию памяти и внимания.

-С речевым развитием: использование логоритмических упражнений, распевок и работа над дикцией при пении способствовали развитию артикуляционного аппарата, речевого дыхания и интонационной выразительности речи.

-С физическим развитием: ритмические упражнения, танцы и подвижные игры способствовали развитию координации движений, общей моторики и ориентации в пространстве.

Работа с родителями

Работа строилась по принципу открытости и партнёрства. Основной целью было повышение педагогической компетентности родителей в вопросах музыкального воспитания и создание единого образовательного пространства «семья — детский сад».

Формы взаимодействия:

Просвещение в чатах в МАХ. Консультации о музыкальном развитии детей.

Совместная деятельность: участие родителей в подготовке утренников; проведение совместных концертов; привлечение к акциям

Мониторинг музыкального развития воспитанников

В течение учебного года проводилась системная диагностика для оценки эффективности реализации задач ФОП ДО и динамики развития детей.

Цель диагностики: Оценка уровня сформированности музыкальных способностей в соответствии с возрастными показателями ФОП ДО.

Объекты диагностики:

1. Музыкальный слух и чувство ритма.
2. Певческие навыки.

3. Танцевально-ритмические навыки.

4. Эмоциональная отзывчивость.

В сводной диагностике фиксируются результаты освоения программных задач по музыкальному воспитанию.

Диагностика общего уровня музыкального развития детей показала, что в основном дети со средним уровнем развития.

В группе «Птенчики» (II-я группа раннего возраста) высокий уровень развития составляет около 10 %; средний – 64 %; низкий - 26 %.

В группе «Росточек» (первая младшая группа) высокий уровень развития составляет около 34 %; средний – 45%; низкий - 21 %.

В группе «Непоседы» (вторая младшая группа) высокий уровень развития составляет около 12 %; средний – 66 %; низкий 22 %.

В группе «Смешарики» (средняя группа) высокий уровень развития составляет около 18 %; средний – 63 %; низкий - 19 %.

В группе «Колокольчик» (старшая группа) высокий уровень развития составляет около 24 %; средний – 60 %; низкий - 16 %.

В группе «Кнопочки» (подготовительная группа) высокий уровень развития составляет около 41%; средний – 40 %; низкий - 19 %.

Положительная динамика, выявленная в ходе итоговой диагностики, свидетельствует о том, что выбранные методы и приёмы работы являются результативными. Дети стали более эмоционально отзывчивыми, уверенными в своих силах, научились работать в коллективе и выражать свои чувства через творчество.

Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть деятельности МДОУ Детского сада «Сказка».

Праздничные мероприятия - одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так

как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Цель: развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.

Перечень обязательных праздников в детском саду

Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготов. к школе группа (от 6 до 7 лет)
Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
23 февраля	23 февраля	23 февраля	23 февраля
8 марта	8 марта	8 марта	8 марта
		12 апреля (День космонавтики)	12 апреля (День космонавтики)
	9 мая (День Победы)	9 мая (День Победы)	9 мая (День Победы) Выпускной праздник

В течение года все праздники из списка были проведены. Так же проведены и другие мероприятия: День знаний, Праздник урожая, День народного единства, День матери, Масленица.

В течение года разучиваем танцы с детьми и исполняем на утренниках, развлечениях.

В своей работе широко использую ИКТ в различных формах:

- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности детей;
- использование профильных редакторов при работе с музыкальным оформлением,

- оформление документации;
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения;

Планируя дальнейшую работу, считаю, что имеет место продолжение поиска новых форм сотрудничества ДООУ. Это является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников.

В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась следующая работа: постоянно со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенный мною сценарий, вели подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия и запланированные мероприятия.

В течение года были подготовлены, продемонстрированы родителям следующие **культурно-досуговые и тематические мероприятия**:

1. В сентябре: 1-го числа – был проведено музыкальное развлечение для старших дошкольников «День Знаний»

2. В октябре прошли Осенние праздники в каждой возрастной групп с приглашением родителей:

3. В ноябре в старшей группе проведена викторина «Символы России», День Матери

4. В декабре прошли новогодние утренники в 6 возрастных группах с приглашением родителей :

«Дед Мороз без слез» записан для родителей в ясельной группе,

«Сказочный эрмитаж» в старшей группе,

« Поиски потерянной лошадки» в средней группе

« Снегурочкин сапожок» во 2 младшей группе,

« Новогодний карнавал» в подготовительной группе.

5. В январе прошли тематические развлечения: Музыкальная гостиная «Рождество Христово» и «Прощание с елочкой».

6. В феврале в группах старшего дошкольного возраста проведена концертно-игровая программа «Поздравляем с праздником дедушку и папу», в остальных группах проведены тематические занятия.

Фольклорные развлечения были пройдены на масляной неделе:

«Как на масляной неделе, песни про блины мы пели» во 2-й младшей;

«В гости к бабушке на масленицу» в средней группе;

«Четверг-Разгуляй» в старшей группе

«Масленичные гуляния» проведены для старшего дошкольного возраста на свежем воздухе с театрализованным представлением и обрядовыми играми.

7. В марте со старшей и подготовительной группой прошла концертно-игровая программа для мам и бабушек «А у нас во дворе», в средней группе концерт для мам и бабушек «Конфетное дерево».

8. В апреле проведены музыкально-познавательные досуги ко Дню Космонавтики в каждой возрастной группе. Вместе с родительским комитетом приобретены фольгированные атрибуты данной тематики. В день открытых дверей родителям была представлена художественно-эстетическая деятельность по музыке, включающая викторину и игровые сюжеты с песнями и танцами на тему космоса.

Также были проведены мероприятия с экологическим и патриотическим уклоном.

9. К 81 годовщине Победы подготовила Праздничный Концерт для родителей «Ура! Победа!»

10. В конце мая традиционно прошел Выпускной бал в подготовительной группе.

Отчёт инструктора по физической культуре Чистяковой З. И. о проделанной работе за 2025-2026 учебный год

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с Годовым планом работы МДОУ на 2025-2026 учебный год. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми

систематически проводились занятия в соответствии с КТП групп и утвержденным расписанием занятий.

Диагностика физической подготовленности проводилась в сентябре и в мае.

Уровень физической подготовленности по группам на конец учебного года:

	2 младшая	Средняя	Старшая	Подг.
В	18%	10%	28%	44%
С	55%	67%	51%	38%
Н	27%	23%	21%	18%

Общий уровень физической подготовленности по саду:

В –25% С-53% Н –22%

В течение года в группах были проведены следующие **физкультурные мероприятия с детьми:**

2 младшая группа: «Вечерняя сказка», «Котята», «Кошкин дом», «В стране игрушек»

средняя группа: « Птицы прилетели – весну принесли!», «Путешествие в страну Здоровья»

старшая группа:« Зимние забавы», «День валенка», «День медведя», «В поисках космической книги»

Подготовительная группа: экскурсия в пожарную часть, «Безопасная зима», «Путешествие в страну сказок К.И.Чуковского», «Экологические эстафеты»

Организованы совместные досуги старшей и подготовительной групп: «Мы будущие защитники Отечества», военно-спортивная игра «Зарница».

Проведен совместно с воспитателями досуг в старшей группе «День Отца».

Коррекционная работа с дошкольниками.

В детском саду работает педагог-психолог-внутренний совместитель и учитель-логопед-внешний совместитель. Логопедическую помощь дети получают в логопункте.

Отчет учителя-логопеда Афанасьева П.А. о проделанной работе за 2025-2026 учебный год

Цель деятельности учителя-логопеда.

В 2025-2026 учебном году целью работы являлось преодоление речевых расстройств у детей, имеющих нарушения речи, улучшение речевых навыков в соответствии с психофизическими возможностями каждого ребёнка.

Задачи:

- Осуществление коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет);
- Повышение уровня коммуникабельности детей;
- Целенаправленное вовлечение родителей в процесс развития речи детей.

Общее количество детей логопедического пункта – 10 человек, из которых:

- дети с ТНР (ОНР II уровня) – 10 % (1 чел.)
- дети с ОНР IV уровня – 50 % (5 чел.)
- дети с ФН – 40% (4 чел.)

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического кабинета МДОУ Детский сад «Сказка» п. Спирово на 2025-2026 год и в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

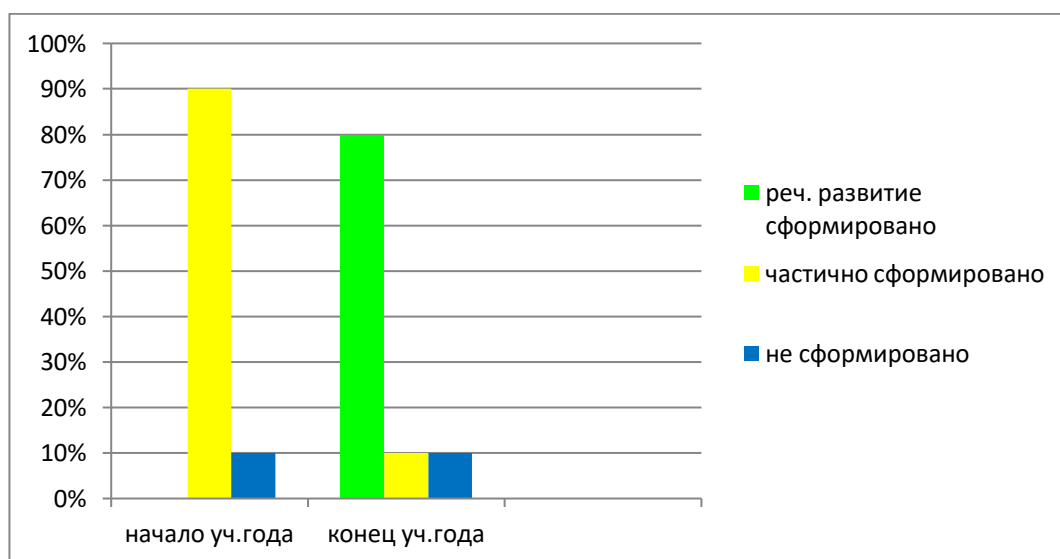
В период обучения были проведены диагностические мероприятия

(вводная диагностика, итоговая диагностика) по обследованию состояния речи детей логопедического кабинета по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь.

Мониторинг результатов логопедической работы (сравнительный анализ)

Диагностика	Речевое развитие сформировано	Речевое развитие частично сформировано	Речевое развитие не сформировано
Первичная (сентябрь)	0 %	90 % (8 чел.)	10% (1 чел.)
Итоговая (май)	80 % (8 чел.)	10 % (1 чел.)	10 % (1 чел.)

Диаграмма результатов логопедической работы (сравнительный анализ)



Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по всем показателям. Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 80 % детей, у 1 ребенка (10%) разно-уровневые улучшения, у 1 ребенка (10%) –разно-уровневые улучшения вследствие тяжелого нарушения речевых компонентов.

В период с 10 по 13 марта 2026 г. было проведено диагностическое обследование состояния речи подготовительной группы с целью проверки готовности детей к школьному обучению. Общее количество обследованных

детей – 19 человек, из них:

- N – 63%
- ФФН – 31 %
- ОНР 2 ур.-6%

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих логопедический кабинет: «Значение артикуляционной гимнастики», «Как развивается речь ребенка», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Речевая готовность к школе». На каждый запрос родителей (зачисление в логокабинет, состояние речи ребенка, поведение ребенка на логопедических занятиях и т.д.) даны рекомендации.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетенции: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, повышение уровня практической деятельности.

Осуществлялось пополнение материально-методической базы логопедического кабинета. Велась подборка методической литературы и пособий, логопедических игр.

С целью организации планомерной логопедической деятельности велась документация, которая соответствует требованиям администрации ДООУ.

Отчет о работе педагога-психолога Пинюкова Е.М.

В 2025-2026 учебном году работа педагога-психолога осуществлялась в подготовительной группе МДОУ Детского сада «Сказка» с целью работы - способствование созданию психологических условий для успешного освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФОП ДО, при необходимости с воспитанниками старшей и подготовительной группы проводятся коррекционные занятия.

Задачи:

- Создание психологически комфортных условий для развития личности ребёнка в процессе образовательной деятельности;

- Планирование и разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей;
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей воспитанников по вопросам практического взаимодействия с детьми;
- Определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- Содействие развитию у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса освоения ООП дошкольного воспитания, обеспечение развивающей направленности образовательной деятельности.

В соответствии с поставленными задачами и целями основной программы дошкольного образования был разработан перспективный план психолого-педагогической работы на учебный год. В процессе его выполнения использовались следующие пособия:

- «Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений». Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. — М.: Генезис, 2008. — 80с
- «Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов». — 2е изд., испр. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. — 144 с.
- «Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения» Т.П. Трясорукова: изд. 6-е, стер. — Ростов на Дону: Феникс, 2017. — 29, [1] с.: ил. — (Школа развития).
- «Психологические занятия с дошкольниками. «Цветик-Семицветик» Куражева Н.Ю. - СПб.: Речь, 2005.

Для эффективного выполнения задач деятельность педагога-психолога была разделена на следующие направления:

- Диагностическая работа;
- Психокоррекционная работа;
- Психолого-просветительская работа.

В рамках данных направлений были организованы мероприятия на трёх уровнях: работа с детьми, взаимодействие с родителями, взаимодействие с педагогами.

Диагностическая работа.

В начале учебного года была проведена первичная диагностика Павловой Н.Н. и Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду». В целом диагностика познавательных способностей была проведена с детьми старшей и подготовительной к школе группе.

На основе результатов диагностики и беседы с воспитателями на начало года была сформирована подгруппа из 5 детей подготовительной группы с низким и низко-средним уровнями развития, для коррекционно-развивающих занятий с направленностью на развитие внимания, восприятия и мышления.

Результаты диагностики коррекционной группы.

	Высокий	Средний	Низкий
Н.г		80%	20%
К.г	67%	33%	

Вывод: по результатам диагностики прослеживается положительная динамика обучения детей в коррекционной группе.

В марте 2026 года была проведена ППК обследования будущих первоклассников. **Результаты ППК:** 11 детей – готовы к школе, 1 детей – условно готовы к школе, 3 детей - условно не готовы к школе.

В комплексе с работой воспитателей удалось развить до достаточного уровня такие психические процессы как словесно-логическое мышление, внимание, память и мелкую моторику.

Психокоррекционная работа.

По итогам диагностик были сформирована подгруппа из 5 детей, которым необходима психокоррекционная помощь. Было запланировано и проведено

72 психокоррекционных занятия.

Ребёнок с ОВЗ. С целью коррекции выявленных патологий у ребёнка, было решено взять за основу программу психологических занятий Куражевой Н.Ю. «Цветик-Семицветик», соответствующую ФГОС ДОУ. В процессе занятий использовались доступные для ребёнка материалы. Было проведено 32 психокоррекционных занятия.

Психолого-просветительская работа. В течение года были проводились мероприятия, направленные на адаптацию психологических знаний педагогов и родителей. Психолого-просветительская работа за учебный год состояла из следующего:

Работа с родителями:

Выступление на родительских собраниях:

- «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)» (Сообщение на тему: «Психологическая готовность к школьному обучению», «Рекомендации родителям: «Скоро в школу»)- 2 собрания.

- «Родительское собрание по итогам диагностики детей по подготовке к школе» (сообщение на тему: «Итоги диагностического обследования детей подготовительных групп педагогом – психологом»)- 1 собрание.

Индивидуальные консультации для родителей: «Вместе развиваем внимание и память», «Учите детей общаться».

Памятка: «Критерии готовности ребенка к школе», «Что должен знать и уметь ребёнок к школе».

Были проведены индивидуальные консультации с родителями

(всего 36):

- 17 консультаций для родителей по результатам первичной диагностики (сентябрь 2025г);
- 4 консультации по работе ребёнка в коррекционной группе;
- 15 консультаций для родителей по результатам диагностирования воспитанников подготовительных групп МДОУ Д/с «Сказка» на определение уровня готовности к школьному обучению (март 2026г).

Были проведены **консультации с воспитателями (всего 9):**

- 1 консультация с воспитателями по результатам первичной диагностики (сентябрь 2025г);
- 2 консультации по работе детей в коррекционной группе;
- 2 консультации по работе ребёнка ОВЗ в коррекционной группе;
- консультация с воспитателями по результатам *диагностирования* воспитанников подготовительной группы на определение уровня готовности к школьному обучению;
- консультация «Подготовка руки ребёнка к письму»;
- консультация «Основы развития саморегуляции ребёнка»

Проведены **релаксационные занятия с педагогами ДООУ** в целях профилактики профессионального выгорания. (2 занятия)

В 2025-2026 учебном году в МДОУ Детский сад «Сказка» участвовал во **Всероссийской осенней и весенней «Недели психологии»**. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- занятие с детьми старшей группы (2 занятия);
- занятие с детьми подготовительной группы (2 занятия);
- занятие с элементами тренинга для воспитателей (2 занятия);
- консультация с родителями (21).

В подготовительной группе МДОУ Детский сад «Сказка» с целью **психологической подготовки детей к школе** проводились с дошкольниками психологические занятия «Приключения будущих первоклассников» по программе «Цветик-Семицветик» Куражевой Н.Ю. Было проведено 36 занятий.

Работа с детьми участников СВО.

Была разработана и осуществлена программа психологического сопровождения детей дошкольного возраста участников военных действий. Участниками программы стали 3 детей старшего дошкольного возраста.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями.

В работе с родителями педагоги ориентируются на материалы,

предложенные «Программой просвещения родителей (законных представителей)», «Воспитателю о воспитании», используют разнообразные формы взаимодействия, как традиционные, так и нетрадиционные, оказывают консультационную поддержку.

Традиционно в нашем саду большое внимание уделяется семейно-ориентированным мероприятиям. За учебный год проведено 95 семейно-ориентированных мероприятий (СОМ).

№	Название мероприятия	Количество мероприятий	Всего количество родителей, принявших участие в СОМ	Из них количество родителей до 35 лет
1.	Родительские собрания (общие, групповые)	21	57	27
2.	Праздники, утренники, концерты	16	63	25
3.	Экскурсии с родителями	4	9	3
4.	Акции	8	61	31
5.	Семейные досуги	18	63	11
6.	День открытых дверей	1	21	11
7.	Детско-родительский клуб	9	5	4
8.	Семейные творческие мастерские	18	65	27

В этом году в детском саду был создан **Совет Отцов**. Основной целью

деятельности Совета отцов является построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями), укрепление связи семьи и детского сада в деле воспитания, обучения, охраны и укрепления здоровья воспитанников, укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, содействие развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи.

Основные задачи: 1. Оказание помощи детскому саду и содействие созданию необходимых условий для воспитания, обучения, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

2. Совершенствование общественного участия в управлении детского сада.

3. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

4. Осуществление социальной защиты, профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей;

6. Организация содержательного и интересного семейного досуга;

7. Распространение навыков здорового образа жизни среди воспитанников, родителей.

8. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем детского сада.

Состоялось 3 заседания Совета отцов. Так же наши папы активно участвуют в мероприятиях в группах с детьми, проводят познавательные и творческие мастер-классы, изготовили кормушки для птиц, активно приняли участие в уборке территории от снега, в облагораживании участков весной, поддерживают детей на конкурсах.

Воспитатель Иванова Н.В. продолжает работу **клуба для детей и родителей «МАМА РЯДОМ»**. Занятия проводятся 1 раз в месяц по темам. За уч.год прошло 9 занятий. Цель деятельности клуба- адаптация родителей и детей раннего возраста к условиям детского сада, развитие компетенции родителей по вопросам воспитания и развития детей.

Задачи:

-Развивать умение родителей быть активными соучастниками ребенка в его деятельности, в проведении совместных мероприятий.

-Накапливать образовательный опыт и опыт общения со своим ребенком

-Познавать возможности педагогического образования

-Познавать своего ребенка и наблюдать за его достижениями

-Познавать себя как родителя

-Оценивать результаты своего развития и развития своего ребенка

В рамках работы клуба «Мама рядом» родители посещают развивающие занятия вместе с малышом. Занимаясь вместе с ребенком, родители узнают о том, какие развивающие игры и пособия необходимы детям, учатся играть в коллективные, подвижные, музыкальные игры, занимаются продуктивной деятельностью. Прошли мастер- классы «Развитие мелкой моторики через Суджок терапию», «Изготовление и обыгрывание пособия для занятия-шуршащие листики и дождик», «Объёмные снежинки для оформления окон к Новому году». В рамках работы клуба для развития творческой активности детей в домашних условиях родителям предлагаются игры- задания, которые они выполняют вместе с детьми дома. Родители стали внимательней относиться к своим детям, больше с ними заниматься дома.

Отдельно хотелось бы отметить проведение **семейных Творческих мастерских** в нашем детском саду в этом учебном году. Такой вид работы в этом году был более продуктивный, заинтересовал всех родителей, так как мастерские работали не один день и у родителей был выбор и возможность посетить данное мероприятие в свободный вечер и вместе со своим ребенком сделать поделку. За учебный год было организовано в каждой группе по 3

семейных творческих мастерских (перед Новым годом, перед Днем защитника Отечества и перед 8 марта). Во время встреч родители рассказывали о своих семейных традициях, воспитатели показывали способы и приемы организации совместной деятельности с детьми, которые можно использовать дома.

В каждой группе в раздевалке **для просвещения родителей создан уголок «Играем дома»**. В нем находятся дидактические игры и методические пособия, которые родители берут и используют в совместной с детьми игре в домашних условиях. Каждая игра имеет подробные инструкции, чтобы родителям было легче выстроить работу с детьми дома. Так же в этом уголке выкладывается методический материал (консультации, книги, рекомендации, др.), который помогает родителям разобраться в вопросах воспитания и обучения дошкольников. Воспитатели проводят консультации с родителями по запросу. Используются традиционные папки-передвижки с необходимой информацией, оформляются информационные стенды на тему безопасности жизнедеятельности. Информация обновляется в зависимости от сезона и темы недель.

9 апреля в детском саду традиционно был проведен **День открытых дверей**. Родителям в каждой группе была представлена возможность почувствовать себя и воспитателем, и ребенком. Общая тема дня «Космос». Родители пробовали самостоятельно организовать досуг с детьми в группе (читать, организовать дидактическую, настольную, сюжетно-ролевую или подвижную игру). На занятиях под руководством воспитателей и специалистов наравне с детьми родители лепили, рисовали, делали аппликацию, играли на музыкальных инструментах, пели, выполняли танцевальные движения. Во второй половине дня во всех группах были проведены семейные досуги и мастер-классы для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Годовым планом работы прошли **три общих родительских собрания по темам:** «Детский сад и семья» (профилактика неблагополучия в семьях, профилактика детского травматизма, личная

безопасность детей дома и на улице, профилактика алкогольной и наркотической зависимости в семье), «Защита прав и достоинств маленького ребенка в семье», «Разговоры о безопасности детей» (профилактика экстремизма, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, профилактика дорожного травматизма), где выступили представители МЧС, ГАИ, АТК, соцзащиты, прокуратуры, были рассмотрены и обсуждены вопросы безопасности в местах массового скопления людей, при обнаружении БПЛА, пожарная безопасность в холодное и теплое время года, безопасность у водоемов, безопасность в автомобиле, при катании на велосипеде, скутере, вспомнили ПДД. Родители были проинформированы о мерах ответственности за нарушение обязанности воспитания и обучения детей, за нарушение прав детей. Одно собрание посетил настоятель храма отец Сергей.

В каждой группе в течение учебного года по плану проходили родительские собрания в нетрадиционной форме, где обсуждались актуальные вопросы воспитания и безопасности детей, возрастные особенности дошкольников, проходило знакомство родителей с Образовательной программой сада и с ФОП ДО.

Детский сад открыт для общественности. Ежедневно итоги работы по проектам, по тематическим неделям и тематическим дням, информация об интересных и познавательных событиях выкладывается в Госпаблике в ВК и в ОК, на канале детского сада в МАХ в форме фотоотчетов и видеороликов. Воспитатели ежедневно ведут общение с родителями в чатах в «Сферуме» в МАХ. Работает официальный сайт МДОУ Д/с «Сказка», где можно ознакомиться с основными нормативными документами, Образовательной Программой и другой полезной и важной информацией.

По итогам работы с родителями можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы детского сада и группы, удовлетворены воспитанием и обучением, оздоровлением, развитием способностей, которые получают дети в детском саду; чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, поэтому активно

участвуют в жизни групп и детского сада.

Сотрудничество с социальными партнерами.

1. Школы

В рамках работы по преемственности со школой для учителей начальных классов МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ №2 и МОУ ООШ №1 и воспитателей старшей и подготовительной группы МДОУ Д/с «Сказка» воспитатель Иванова О.П. дала открытое занятие в подготовительной группе. Посещение воспитателями уроков в МОУ ООШ №1 не было осуществлено по причине заболеваемости детей.

Советник директора по воспитанию Нефедова Ю.А. и старшеклассники-наставники МОУ СОШ № 8 торжественно приняли детей подготовительной группы в «Орлята-дошколята». Также наши шефы – Первые из МОУ СОШ № 8 вырастили рассаду для клумб детского сада, помогали в уборке снега на участке, в уборке территории во время субботника весной.

Дошкольники подготовительной группы посетили МОУ ООШ №1, где познакомились с Партой героя и участвовали в спортивных соревнованиях с первоклассниками. Директор МОУ ООШ №1 Булеца М.И. организовала со старшеклассниками акцию по пошиву массажных перчаток для детей группы раннего возраста. Ученики МОУ ООШ № 1 участвовали в акции «Снежный десант» и убрали участок от снега.

Воспитанники Спортивной школы под руководством директора школы Волкова А.А. помогали в расчистке снега и в весенней уборке территории.

2. Библиотека

Дошкольники с 4 лет посещают тематические мероприятия и мастер-классы в Детской муниципальной библиотеке, слушают познавательные лекции и выходят на экскурсии по поселку с сотрудниками Центральной муниципальной библиотеки.

Ежегодно дети 5-7 лет участвуют в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню Матери, организуемом ЦМБ.

3. МУ КДЦ

Дети участвуют в фестивалях и конкурсных мероприятиях, организованных МУ КДЦ.

Сотрудники ДК показывают театрализованные представления и проводят игровые программы на темы безопасного поведения, традиций русского и карельского народа.

4.МЧС

Представители ПЧ-52 организуют беседы по пожарной безопасности, по безопасности у водоемов с детьми и их родителями.

Инструктор по физкультуре Чистякова З.и. организовала экскурсию дошкольников подготовительной группы в Пожарную часть пгт Спирово.

5. ГАИ

Представители ГАИ организуют беседы по дорожной безопасности, по профилактике травматизма с детьми и их родителями.

6. Спировский приход

Настоятель храма протоиерей Сергей выступил на родительском собрании и рассказал о христианских семейных ценностях.

Музыкальный руководитель Смирнова Л.Р., отвечающий за взаимодействие с Храмом, организовала экскурсию для детей старшего дошкольного возраста и их родителей к храму «Рождественский вертеп».

Методическая работа по повышению педагогических компетенций педагогов.

В 2025-2026 уч.году педагоги работали по следующим годовым задачам:

1 задача: Продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через изучение краеведения.

Для решения данной задачи прошли семинары-практикумы «Основные задачи, формы и методы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию при изучении краеведения в каждой возрастной группе», «Пути решения возникающих проблем при реализации задач по

духовно-нравственному воспитанию», открытые просмотры занятий, досугов по духовно-нравственному воспитанию у детей 3-7 лет и открытые просмотры музыкального занятия, физкультурного занятия, занятия по изобразительности у детей 5-7 лет.

Проведен тематический контроль по теме «Выполнение программных требований по воспитанию духовно-нравственных ценностей через воспитание любви к России и к малой родине», который показал, что планирование работы с дошкольниками педагогами осуществляется регулярно, в соответствии с возрастными особенностями детей, в соответствии с ОП детского сада, в соответствии с целями и задачами, обозначенными в ФОП ДО. Педагоги владеют достаточными знаниями по данной теме, изучают ФОП ДО. Во всех возрастных группах детского сада накоплен материал по ознакомлению дошкольников с культурой, историей, обычаями, традициями, символикой, национальными праздниками Родины, но мало собрано материала по изучению малой родины, Тверского края. Тематический контроль выявил недостатки: организация предметно-пространственной развивающей среды в группах по изучению родного края не на должном уровне, чтобы полностью соответствовать требованиям ФОП ДО. Изменяемость среды в течение года не активная. Имеющийся наглядно-информационный материал не систематизирован, материал по изучению малой родины представлен не в полном объеме.

Проведен педсовет на тему «Современные пути духовно-нравственного воспитания дошкольников». Старший воспитатель провела деловую игру для закрепления теоретического материала среди педагогов, педагоги поделились ситуациями из опыта работы и отработали пути решения практических задач по теме. По итогам тематического контроля сделаны выводы и поставлены задачи для корректировки работы в группах по ДНВ.

2 задача: Совершенствовать работу педагогов по трудовому воспитанию дошкольников.

Для решения данной задачи прошли семинар-практикум «Использование игровых приемов для трудового воспитания дошкольников в зависимости от возраста», «Культурные практики». Тематический контроль по теме «Формирование трудовых навыков у дошкольников в соответствии с возрастом» показал, что педагогам необходимо продолжать наполнять РППС в группах по ознакомлению дошкольников с разнообразным трудом взрослых; в соответствие с требованиями программы, возрастными особенностями детей, планировать хозяйственно-бытовой труд с группой и подгруппами дошкольников (работу в книжном уголке, работу по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по ознакомлению с профессиями взрослых). Всем педагогам необходимо планировать индивидуальные трудовые поручения ежедневно, также использовать проблемные ситуации, игровые ситуации с использованием схем, моделей в ходе трудового процесса.

Организован педсовет на тему «Современные подходы в трудовом воспитании дошкольников», где прослушали доклад Фастовой С.В. из опыта работы об организации трудового воспитания с младшими детьми, обсудили итоги тематического контроля и скорректировали задачи по трудовому воспитанию.

Прошли организационные педсоветы по темам:

1. «Готовность ДОУ к новому учебному году», где рассмотрели основные задачи на новый учебный год, прошло утверждение ОП МДОУ на 2025-2026 г.г. (ЧФУ – парциальные программы «Мир без опасности», «Семья-это мы», «Выходи играть во двор»), АОП ДО, Годового плана работы, ВСОКО, расписания занятий, формы КТП воспитателей МДОУ на новый учебный год. Обсудили готовность групп к новому учебному году, прошли выборы творческой группы.

2. «Анализ работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год». Проведен анализ работы по выполнению образовательной и воспитательной программы, готовность выпускников ДОУ к школьному обучению, намечены перспективы работы на следующий учебный год.

Задачи, поставленные на учебный год, решены, но являются довольно большими по объему материала, работа будет продолжена..

Проанализировав работу за учебный год педагоги поставили следующие задачи работы на 2026-2027 ч.год:

1.Продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников и внедрить в работу с дошкольниками «Добрые игры».

2.Совершенствовать работу педагогов по речевому развитию дошкольников, обратить внимание на культуру общения.

3.Использовать в работе с родителями Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих ДОО и материалы, предлагаемые программой «Добрые игры».

